Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение

средняя общеобразовательная школа

поселка Торфяной Оричевского района Кировской области

ПРОГРАММА

пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей

«Яркое и весёлое лето!»

**2023 *год***

Автор-составитель программы:

Закурина Е.В., учитель истории и обществознания

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт программы | 3 |
| 2. | Нормативно-правовая база | 7 |
| 3. | Пояснительная записка | 8 |
| 4. | Цель и задачи программы | 9 |
| 5. | Участники программы | 10 |
| 6. | Этапы реализации программы | 10 |
| 7. | Принципы деятельности | 13 |
| 8. | Направления деятельности | 13 |
| 9. | Сроки действия программы | 15 |
| 10. | Материально-техническое условие | 15 |
| 11. | Кружковая работа | 17 |
| 12. | Режим работы | 18 |
| 13. | Содержание программы | 19 |
| 13.1 | Игровая модель смены | 19 |
| 13.2 | Антураж смены | 22 |
| 13.3 | Система стимулирования | 25 |
| 13.4 | План-сетка мероприятий | 26 |
| 14. | Список литературы | 30 |

**1. Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Полное название программы** | Программа пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием «Яркое и весёлое лето!» |
| 2 | **Адресат проектной деятельности** | - Дети от 7 до 11 лет;- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;- дети, находящиеся под опекой граждан;- дети с ограниченными возможностями здоровья |
| 3 | **Цель программы** | организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. |
| 4 | **Задачи** | 1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
 |
| 5 | **Сроки реализации программы** | 01.06.2023 – 27.06.2023 |
| 6 | **Основные мероприятия** | Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные,познавательные игры, развлечения, праздники, мастерские, творческие встречи |
| 7 | **Направления****деятельности** | - духовно – нравственное - социально – патриотическое- интеллектуально – познавательное- художественно – творческое- спортивно-оздоровительное |
| 8 | **Ожидаемый результат** | 1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.
 |
| 9 | **Название организации** | МОКУ СОШ п. Торфяной Оричевского района Кировской области |
| 10 | **Авторы программы** | Автор-составитель: учитель истории и обществознания, Закурина Е.В.Корректировка: начальник лагеря, Кокарева Т.Н. |
| 11 | **Почтовый адрес организации** | 612096, Кировская обл., Оричевский р-н, п. Торфяной, ул. Юбилейная, 17 |
| 12 | **Ф.И.О. руководителя организации** | Исупова Елена Викторовна |
| 13 | **ФИО разработчика программы** | Закурина Е.В., учитель истории и обществознания |
| 14 | **Телефон,****факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации** | 8(83354) 61-2-69 |
| 15 | **Дата создания программы** | Апрель 2023 года |

**2. Нормативно-правовая база**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Яркое и весёлое лето» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституция РФ

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»

Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188)

Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин СП 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2)

Устав ОУ

Положение о летнем оздоровительном лагере

Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря

Заявления родителей

Договор с родителями

Акт приемки лагеря.

**3. Пояснительная записка**

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках. В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка; отдых, наполненный яркими впечатлениями и только хорошим настроением. Главное в лагере - не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет развить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную культуру детей, повышают уровень духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического воспитания, систематизируют знания об истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Условия школьного лагеря дают дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МОКУ СОШ п. Торфяной организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 32 учащихся. Возраст детей от 7 до 11 лет. Продолжительность смены 18 дней.

**4. Цель и задачи программы**

Цель - организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи программы:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

**5. Участники программы**

1. Участниками программы школьного оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6-11 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в двух отрядах из 16 и 16 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Работники лагеря | Должность |
| 1 | Кокарева Т.Н. | Начальник лагеря  |
| 2 | Шарнина И.П. | Воспитатель лагеря |
| 3 | Даровских О.Н. | Воспитатель лагеря |
| 4 | Усатова Е.В. | Воспитатель лагеря и физорг |
| 5 | Терехова Л.Ю. | Уборщица  |

**6. Этапы реализации программы**

5 этапов реализации программы: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы программы, сроки проведения | Содержания этапа | Ответственные |
| 1. Подготовительный этап
 |
| 1 | Январь-апрель 2023 | 1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2023 на совещании при директоре.
2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете.
3. Составление графика отпусков.
4. Подбор кадров для работы в лагере.
5. Составление списков воспитанников лагеря.
6. Составление необходимой документации.
7. Обеспечение условий реализации программы.
8. Подготовка материально-технической базы.
 | Администрация школы |
| 1. Организационный этап
 |
| 2 | 29.05.2023 –31.05.2023 | 1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей.
2. Запуск программы.
3. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
4. Проведение инструктажей.
5. Оформление отрядного уголка.
 | Воспитатели |
| 1. Основной этап
 |
| 3 | 01.06.2023 – 27.06.2023  | 1. Реализация основной идеи смены.
2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.).
3. Создание музея творческих работ воспитанников лагеря.
4. Организация системы оценки эффективности программы с целью выявления сильных и слабых сторон.
5. Осуществление текущей корректировки.
6. Оформление отчета о реализации программы смены.
7. На данном этапе дети:

- познают, отдыхают, трудятся;- участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий;* учатся справляться с отрицательными эмоциями,
* преодолевать трудные жизненные ситуации;
* делают открытия в себе, в окружающем мире;
* пытаются самореализовываться;
* развивают способность доверять себе и другим;
* укрепляют здоровье.
 | Начальник лагеря,воспитатели |
| 4. Заключительный этап  |
| 4 | 27.06.2023  | Подведение итогов смены:- заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения; - анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены. | Начальник лагеря,воспитатели. |
| 5.Аналитический этап |
| 5 | 27.06.2022 | На данном этапе организуется анализ итогов работы, в т.ч. анализируются отчеты медицинского персонала, педагогов и педагогов-организаторов. По итогам работы на данном этапе вносятся изменения в программу. | Начальник лагеря,воспитатели. |

1. **Принципы деятельности программы**

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Яркое и веселое лето!» опирается на следующие принципы:

* Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
* Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
* Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
* Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, можно воспитать качества социально активной личности.
* Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
* Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.
* Принцип творческой индивидуальности.
* Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

**8. Направления деятельности**

Организация жизнедеятельности основывается на 5 основных направлениях:

- духовно – нравственное

- социально – патриотическое

- интеллектуально – познавательное

- художественно – творческое

- спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное направление

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Социально-патриотическое направление

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Интеллектуально - познавательное направление

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Художественно – творческое направление

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально-чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

**9. Сроки действия программы**

Программа является краткосрочной, то есть реализуется в период первых трех недель июня 2023 года. Количество смен: 1 летняя смена: 01.06.2023– 27.06.2023 (18 рабочих дней, с учетом выходных в субботу и воскресенье)

1. **Материально-техническая база**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Материально-техническая база | Применение | Источник финансирования | Ответственные |
| Спортивный зал  | Проведение спортивно-развлекательных мероприятий | Материальная база школы | Начальник лагеря, физорг, воспитатели |
| Школьный стадион | Проведение спортивных и подвижных игр  на воздухе, зарядки | Материальная база школы | Начальник лагеря, физорг, воспитатели |
| Пришкольная территория  | Проведение кругосветок, игр-путешествий, подвижных игр на свежем воздухе, прогулок | Материальная база школы | Воспитатели, начальник лагеря |
| Классные кабинеты, холлы  | Проведение отрядных дел, оформление отрядных уголков, бесед, интеллектуальных конкурсов и викторин и др. | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели |
| Школьная библиотека | Литература для детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая  | Завтрак, обед | Фонд социального страхования | Заведующая пищеблоком |
| Медицинский кабинет  | Измерение параметров в начале и конце смены оказание медицинской помощи при необходимости | Материальная база школы | Медицинский работник  |
| Спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры | Для реализации запланированных мероприятий  | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели  |
| Материалы для оформления творчества детей  | Оформление стенда, проведение творческих конкурсов рисунков, плакатов и т.д. | Материальная база школы | Воспитатели, начальник лагеря |
| Аудио и видеоматериалы | Проведение видеолекций, демонстрация презентаций, видеороликов, видеофильмов. | Материальная база школы | Воспитатели |
| Призы и награды | Для поощрения детей | Родительская плата  | Начальник лагеря |

**11. Режим работы**

С 01 июня по 27 июня 2023 г.

**Режим дня**

08:20 – 08:30 – сбор детей

08:30 – линейка

08:45 – 9:15 – зарядка

09:15 – 9:40 – завтрак

9:40 – 10:00 – личное время

10:00-13:00 – мероприятия по плану

13:00-13:30 – обед

13:45-14:00 – линейка

14:00 – уход детей домой

##

## Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

**Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

* Огонёк «Расскажи мне о себе».
* Коммуникативные игры «Снежный ком», «Назовись».
* Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»
* Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок»,
* «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»,
* «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

## Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

## Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»;

«Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов»;

«Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»;

«Правила безопасности при терактах»;

«По предупреждению кишечных заболеваний»;

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;

«Правила дорожного движения».

## Беседы:

**Беседы о здоровье («Минутка здоровья»):**

«Как ухаживать за зубами?»;

«Путешествие в страну «Витаминию»;

«Как беречь глаза?»;

Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».

## Беседы по основам безопасности жизнедеятельности («Утренняя пятиминутка»):

«Один дома»;

«Правила поведения с незнакомыми людьми»;

«Правила поведения и безопасности человека на воде»;

«Меры доврачебной помощи»;

«Осторожно, дорога»;

«Ролики, скейтборды и дорога».

## Работа по развитию творческих способностей детей:

оформление отрядных уголков, стенных газет;

ярмарка идей и предложений;

конкурсы рисунков на асфальте: «Моя фантазия», «Я люблю тебя, Россия» и др.

## Коллективные творческие дела:

«Алло! Мы ищем таланты!»;

«День независимости России»;

конкурс агитбригад;

«День памяти».

## Мероприятия на развитие творческого мышления:

загадки, кроссворды,

ребусы,

викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,

конкурсная программа «Эрудит – шоу»,

конкурс – игра «Весёлые минутки»,

конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,

конкурс небылиц «Как меня собирали в лагерь»,

интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,

конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;

Выставка рисунков.

## Законы лагеря:

* 1. Закон «Наше имя – отряд!»

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

* 1. Закон «Здоровый образ жизни!»

Береги свое здоровье.

* 1. Закон «Территория»

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

* 1. Закон чистоты и красоты

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.

Относись бережно к имуществу лагеря.

* 1. Закон Уважения

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми.

Не употребляй нецензурных выражений. Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

* 1. Закон «Зелень»

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

* 1. Закон «Правая рука»

Если вожатый поднимает правую руку все замолкают.

* 1. Закон «Рука молчания»

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому, поднявшему руку – слово!

* 1. Закон «За свой отряд»

Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

* 1. Закон «00»

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон «00»

* 1. Закон «Распорядок дня»

Никому в лагере нельзя нарушать распорядок (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, нарушать правила безопасности).

* 1. Закон «Мотор»

Долой скуку!

* 1. Закон «Выносливость»

Будь вынослив!

* 1. Закон «Дружба»

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

* 1. Закон «Творчество»

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

**План-сетка школьного летнего лагеря**

**«Яркое и весёлое лето!» с дневным пребыванием детей**

|  |  |
| --- | --- |
| ДЕНЬ | МЕРОПРИЯТИЯ |
| 01.06.2023 Первый день  | Здравствуй, лагерь!8.15- 8.30 – инструктаж по пожарной безопасности для взрослых, работающих в лагере9.00 – линейка, Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД, в течение дня пожарные учения.10.00 - 10.30 –Знакомство с распорядком дня лагеря, правилами работы10.30 - 11.30 - оформление отрядных уголков, подготовка к смотру отрядов, измерение антропометрических данных (медсестра)11.30 – 12.30 – игры на свежем воздухе/мероприятия дня защиты детей «Праздник детства».12.30 -13.00 – спортивное мероприятие13.00-13.45 – мероприятие «Удивительные морские раковины» 13.45-14.00 - линейка, торжественное представление отрядов |
| 02.06.2023 Второй день | «Шоу профессий»10.00 - 11.00 – просмотр онлайн-уроков «Цифровой мир»11.00 - 11.30 – беседа «Профессии наших родителей»11.30 – 12.30 – игры на свежем воздухе12.30 -13.00 – спортивное мероприятие13.45-14.00 – линейка |
| 05.06.2023 Третий день | Великий А.С. Пушкин10.00 - 11.00 – Викторина «Сказки А.С. Пушкина»11.00 - 11.30 – конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина11.30 – 12.30 – игры на свежем воздухе на сплоченность12.30 – 13.00 – подвижные командные игры 13.45-14.00 – Линейка |
| 06.06.2023 Четвертый день | День русского языка10.00 - 10.30 – мероприятие «Великий и могучий русский язык»10.30 - 11.00 – игра «Дешифровщик» (объяснение непонятных слов из сказки) 11.00-11.30 – чтение «Денискиных рассказов»11.30 – 12.30 – игры на свежем воздухе12.30 -13.00 – спортивное мероприятие13.45-14.00 – Линейка |
| 07.06.2023 Пятый день | «Время Первых»10.00 - 11.00 – Игра «Будь в движении»11.00 - 11.30 – музыка «Движения первых» 11.30 – 12.30 – игры на свежем воздухе12.30 -13.00 – спортивное мероприятие 13.45-14.00 – Линейка |
| 08.06.2023 Шестой день | День охраны природы10.00 - 11.00 – просмотр фильмов/ мультфильмов/ презентаций по теме дня. 11.30 – 12.30 – экологический патруль по посёлку12.30 -13.00 – знакомство с фауной посёлка, игры на свежем воздухе12.30 – 13.00 – спортивное мероприятие13.45-14.00 – Линейка |
| 09.06.2023Седьмой день | День России10.00 – 11.00 – просмотр фильмов/ мультфильмов/ презентаций о РФ11.00 - 11.30 – работа в технике пластилинография 11.30 – 12.30 – Игра по станциям12.30 -13.00 – спортивное мероприятие13.45-14.00 – линейка |
| 13.06.2023Восьмой день | Поездка в г. Киров9.30 – отъезд от школыПосещение театрального урока в театре юного зрителяПосещение музея мороженого13.30 – возвращение в школу, обед13.50-14.00 – линейка |
| 14.06.2023 Девятый день | Кто такие пионеры?10.00 -11.00 – беседа о знаменитых лагерях нашей страны, их традициях  знакомство с пионерскими песнями, разучивание песни «Весёлый ветер»11.00-11.30 – просмотр фильма «Добро пожаловать или посторонним вход воспрещён»11.30 - 12.30 – игры на свежем воздухе12.30 -13.00 – спортивное мероприятие13.45-14.00 – линейка |
| 15.06.2023Десятый день | Уголки нашей страны10.00 – 11.00 – просмотр фильма про Камчатку10.30 - 11.30 – разучивание песен11.30 – 12.30 – игры на свежем воздухе12.30 -13.00 – весёлые старты «В погоне за камчатским крабом»13.45-14.00 – линейка |
| 16.06.2023Одиннадцатый день | 120 лет со дня рождения М.А. Светлова10.00 – 10.30 – просмотр презентации «М.А. Светлов»10.30 - 11.30 – посещение мероприятия «Экологический уголок»11.30 – 12.30 – игры на свежем воздухе12.30 -13.00 – спортивная эстафета13.45-14.00 – линейка |
| 19.06.2023Двенадцатый день | День вятских промыслов10.00 – 11.00 – просмотр фильмов/презентаций о местных промыслах10.30 - 11.30 – конкурс аппликаций «Дымковская игрушка»11.30 – 12.30 – игры на свежем воздухе12.30 -13.00 – спортивное мероприятие13.45-14.00 – линейка |
| 20.06.2023Тринадцатый день | День песен «Музыка нас связала»9.30-10.00 – пожарные учения10.00 - 11.00 – знакомство с народными песнями11.00 - 11.30 – игра «Угадай мелодию»11.30 – 12.30 – песни-игры на свежем воздухе12.30 -13.00 – спортивное мероприятие13.45-14.00 – линейка |
| 21.06.2023 Четырнадцатый день  | Наша Вселенная10.00 - 11.00 – работа с презентацией «Космос»11.00 - 11.30 – конкурс космических загадок11.30 – 12.30 – игры на свежем воздухе12.30 -13.00 – спортивное мероприятие13.45-14.00 – линейка |
| 22.06.2023Пятнадцатый день | День Памяти и скорби10.00 - 10.45 – участие в акции «Свеча памяти»10.45-11.00 – работа с презентацией «Четвероногие герои ВОВ»10.45 - 11.30 – рисунки о войне11.30-11.30 – игры на свежем воздухе12.30 -13.00 – спортивное мероприятие «Полоса препятствий»13.45-14.00 – линейка |
| 23.06.2023 Шестнадцатый день | Мульти-пульти-карнавал10.00 – 10.30 – просмотр мультфильмов10.30-11.30 - разгадывание загадок «Угадай героя»11.30 – 12.30 – рисунок любимого героя12.30 -13.00 – спортивное мероприятие13.45-14.00 – линейка |
| 26.06.2023Семнадцатый день | Интересное рядом10.00 – 10.30 – просмотр тематических видеороликов о достопримечательностях РФ10.30 - 11.00 – чтение сказок, посещение библиотеки11.00 – 11.30 – рисунок на свободную тему/раскрашивание11.30 – 12.30 – игры на свежем воздухе12.30 -13.00 – спортивное мероприятие13.45-14.00 – линейка |
| 27.06.2023Восемнадцатый день  | До свидания, лагерь!10.00 - 11.00 – отрядное время11.00 - 11.30 – операция «Сладкое дерево»11.30 – 12.30 – игры на свежем воздухе, измерение антропометрических данных12.30 -13.00 – дискотека13.45-14.00 – подведение итогов, линейка |

**Используемая литература и интернет-источники**

1. Андреева Л.Г., Осипов З.В., Буркова И.М. и др. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2010.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с.
3. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. -304 с.
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с.
5. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.: Педобщество России, 2008. - 160 с.
6. Дегтерев Е.А., Синицын Ю.Н. Педагогика здоровья. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2005.
7. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. М.: Изд-во «Владос», 1998.
8. Здравствуй, лето! В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л. Иванова, Е.Б. Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005. -40 с.
9. Куватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
10. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
11. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2006. - 208с.
12. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. - 192с.
13. «Лазурный» - 10 лет вместе. Н. Новгород: Изд-во «Педагогические технологии», 2005.
14. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. - 96 с.
15. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. - М.: глобус, 2007. - 206с.
16. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007. - №12. - с.16-69.
17. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 - 4 классы). - М.: ВАКО, 2008. - 288с.
18. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. М.: «Школьные технологии», 2008г.
19. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009. -№3. - с.217-223.
20. Панченко С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008. -№3. - с.212-220.
21. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 224с.
22. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. - 80 с.
23. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
24. Федоренко Л.Т. Психологическое здоровье в условиях школы. С-Пб.: Изд-во КАРО, 2003.