

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
средняя общеобразовательная школа
поселка Торфяной Оричевского района Кировской области



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Исупова Е.В.

Приказ №101-ОД от «04»

09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ
«Технологии ведения дома»
7 - 8 КЛАСС

НА 2023-2024 УЧ.Г.

Автор-составитель:
Бакулина Лидия Геннадьевна,
учитель технологии, информатики и ИЗО
первая квалификационная категория

Торфяной 2023

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями)), на основе программы «Технология для 5-8 классов» Авторы-составители: П.В. Сеница, П.С. Самородский. - М.: «Вентана-граф», 2016г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Основные личностные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области технологии, направление «Технологии ведения дома», включают:

- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- овладение элементами организации умственного и физического труда;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом,
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- овладение алгоритмами и методами решения технологических задач;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера;
- формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

Метапредметные результаты

Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области технологии, направление «Технологии ведения дома», включают:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
 - соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности.

Предметные результаты

Основные предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области технологии, направление «Технологии ведения дома», включают:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом требований технологии, материальноэнергетических ресурсов и областей их применения;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

о дизайнерское проектирование технического изделия; о моделирование художественного оформления объекта труда; о разработка варианта рекламы выполненного технического объекта; о эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда; о опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

о формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

о выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации; о оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов; о публичная презентация и защита проекта технического изделия; о разработках вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов; о потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В психофизической сфере

о развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций; о достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; о соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;

о сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В результате обучения *обучающиеся овладеют:*

- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность:

ознакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- назначением и технологическими свойствами материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнить по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера.

Раздел «Кулинария».

Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста круп, бобовых и макаронных изделий, бутерброды, горячие напитки, отвечающие требованиям рационального питания, экономить время пребывания на кухне, правильно организовывая своё рабочее место и используя приёмы научной организации труда;
- составлять меню дневного рациона с учётом энергетической ценности продуктов и суточной нормой потребления;
- готовить и оформлять традиционные блюда русской кухни.

- соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов».

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе и сети Интернет сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов;
- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- соблюдать правила безопасности при выполнении ручных швейных работ и при работе на электрической швейной бытовой машине;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Получит возможность научиться.

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности».

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Получит возможность научиться.

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с

учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Художественные ремёсла»

Выпускник научится:

- использовать правила подбора материалов и инструментов в зависимости от вида изготавливаемого изделия;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- вязать спицами и крючком, ухаживать за вязаными изделиями;
- вышивать счётными швами, гладью и лентами;
- читать схемы вязания и схемы счётных швов вышивки, применять их для выполнения работы;
- выполнять эскизы
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;

Получит возможность научиться:

- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера; зарисовывать и фотографировать наиболее интересные изделия;
- выполнять виды художественной обработки материалов с учётом региональных условий и традиций.
- оценивать свою практическую деятельность.

Раздел Здоровье семьи

Выпускник научится:

- соблюдать правила безопасности при выполнении домашней работы;
- составлять домашнюю аптечку;
- наблюдать за состоянием больного;
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях и травмах.

Ученик получит возможность:

- познакомиться с домашними средствами по уходу за больным.

Содержание учебного предмета

7 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

Лабораторно-практические и практические работ. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Тема. Гигиена жилища

Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения. *Лабораторно-практические и практические работы.* Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки помещения.

Раздел «Кулинария»

Тема. Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Теоретические сведения. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение качества молока и молочных продуктов.

Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

Тема. Изделия из жидкого теста

Теоретические сведения. Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.

Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение качества мёда.

Приготовление изделий из жидкого теста.

Тема. Виды теста и выпечки

Теоретические сведения. Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки.

Дрожжевое, бисквитное, слоёное, песочное, белковое, пирожковое, заварное, пряничное тесто и тесто для вареников, пельменей. Виды изделий из них. Рецептура и технология приготовления пресного теста. Особенности выпечки изделий из них. Кремы и начинки. Профессия кондитер.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление изделий из пресного слоёного или песочного теста.

Тема. Сладости, десерты, напитки

Теоретические сведения. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление сладких блюд и напитков.

Тема. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет

Теоретические сведения. Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка меню. Приготовление блюд для праздничного сладкого стола.

Сервировка сладкого стола.

Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.

Раздел «Электротехника»

Тема. Бытовые приборы для уборки

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате. Приборы для создания микроклимата (климатические приборы): кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор. Функции климатических приборов.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема. Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Тема. Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Тема. Моделирование швейных изделий

Теоретические сведения. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

Лабораторно-практические и практические работы. Моделирование юбки. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема. Швейная машина

Теоретические сведения. Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза.

Лабораторно-практические и практические работы. Уход за швейной машиной: чистка и смазка.

Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине.

Тема. Технология изготовления швейных изделий

Теоретические сведения. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и байтовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Лабораторно-практические и практические работы. Раскрой проектного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.

Обработка складок.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

Раздел «Художественные ремёсла»

Тема. Ручная роспись тканей

Теоретические сведения. Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

Тема. Исследовательская и созидательная деятельности

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы. Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Умный дом», «Комплект светильников для моей комнаты», «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд», «Юбка-килт», «Подарок своими руками», «Атласные ленточки» и др.

8_класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)

Тема 1. Экология жилища (2 ч)

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема 2. Водоснабжение и канализация в доме (2 ч)

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома.

Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Раздел «Электротехника» (12 ч)

Тема 1. Бытовые электроприборы (6 ч)

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Лабораторно-практические и практические работы.

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

Тема 2. Электромонтажные и сборочные технологии (4 ч)

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов.

Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию,

соединению и ответвлению проводов.

Тема 3. Электротехнические устройства с элементами автоматики (2 ч)

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Раздел «Семейная экономика» (6 ч)

Тема 1. Бюджет семьи (6 ч)

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы.

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава.

Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки.

Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)

Тема 1. Сферы производства и разделение труда (2 ч)

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера (2 ч)

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности.

Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8 ч)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (8 ч)

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы.

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Тематическое планирование

<i>Тема</i>	<i>Кол - во часов</i>
7 класс	
Технологии домашнего хозяйства	2
Электротехника	2
Кулинария	12
Создание изделий из текстильных материалов	22
Художественные ремёсла	10
Технологии творческой и опытнической деятельности	20
<i>Итого:</i>	68
8 класс	
Технологии домашнего хозяйства	4
Электротехника	12
Семейная экономика	6
Современное производство и профессиональное самоопределение	4
Технологии творческой и опытнической деятельности	8
<i>Итого:</i>	34

Календарно-тематическое планирование

7 класс (гр1)

Часов		Название темы/урока
План	Дата	
10		Интерьер жилого дома
		Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте.
		Освещение жилого дома. Предметы искусства и коллекции в интерьере
		Интерьер кухни, своей комнаты, оборудование
		Интерьер кухни, своей комнаты, оборудование
		Практическая работа №1 «Планировка кухни (или своей комнаты)»
		Практическая работа №1 «Планировка кухни (или своей комнаты)»
		Гигиена жилища. Бытовые приборы.
		Творческий проект «Умный дом»
		Обоснование проекта.
		Защита проекта
14		Кулинария
		Физиология питания.
		Блюда из молока и кисломолочных продуктов
		Изделия из жидкого теста.
		Виды теста и выпечки.
		Изделия из пресного слоеного теста.
		Изделия из песочного теста
		Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.
		Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.
		Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.
		Творческий проект «Праздничный сладкий стол». Разработка меню
		Защита проекта «Праздничный сладкий стол».
		Защита проекта «Праздничный сладкий стол».
		Мои любимые сладкие блюда и рецепты. Урок-семинар
		Мои любимые сладкие блюда и рецепты. Урок-семинар
28		Создание изделий из текстильных материалов
		Текстильные материалы из волокон животного происхождения.
		Практическая работа «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств»
		Запуск проекта
		Запуск проекта «Юбка».
		Виды поясной одежды и требования к ней.
		Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок
		Конструкции юбок.
		Построение чертежа юбки в М1:4
		Моделирование швейных изделий.
		Моделирование швейных изделий.
		Построение чертежа юбки в М1:1
		Построение чертежа юбки в М1:1
		Швейная машина
		Швейная машина
		Выполнение машинных швов.
		Выполнение машинных швов.
		Технология изготовления швейных изделий
		Технология изготовления швейных изделий

	Технология изготовления швейных изделий
	Выполнение проекта.
	Защита проекта
16	Художественные ремёсла
	Ручная роспись тканей.
	Технология росписи ткани в технике холодного батика
	Практическая работа «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика»
	Практическая работа «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика»
	Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков.
	Практическая работа "Выполнение образцов швов"
	Виды счётных швов.
	Практическая работа «Выполнение образца вышивки швом крест»
	Виды гладьевых швов.
	Практическая работа «Выполнение образцов вышивки гладью»
	Вышивка лентами.
	Практическая работа «Выполнение образца вышивки лентами»
	Творческий проект «Подарок своими руками»
	Выполнение проекта.
	Выполнение проекта.
	Защита проекта

7 класс (гр 2)

Часов		Название темы/урока
План	Дата	
10		Интерьер жилого дома
		Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте.
		Освещение жилого дома. Предметы искусства и коллекции в интерьере
		Интерьер кухни, своей комнаты, оборудование
		Интерьер кухни, своей комнаты, оборудование
		Практическая работа №1 «Планировка кухни (или своей комнаты)»
		Практическая работа №1 «Планировка кухни (или своей комнаты)»
		Гигиена жилища. Бытовые приборы.
		Творческий проект «Умный дом»
		Обоснование проекта.
		Защита проекта
14		Кулинария
		Физиология питания.
		Блюда из молока и кисломолочных продуктов
		Изделия из жидкого теста.
		Виды теста и выпечки.
		Изделия из пресного слоеного теста.
		Изделия из песочного теста
		Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.

	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.
	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.
	Творческий проект «Праздничный сладкий стол». Разработка меню
	Защита проекта «Праздничный сладкий стол».
	Защита проекта «Праздничный сладкий стол».
	Мои любимые сладкие блюда и рецепты. Урок-семинар
	Мои любимые сладкие блюда и рецепты. Урок-семинар
28	Создание изделий из текстильных материалов
	Текстильные материалы из волокон животного происхождения.
	Практическая работа «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств»
	Запуск проекта
	Запуск проекта «Шорты».
	Виды поясной одежды и требования к ней.
	Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок
	Конструкция шорт.
	Построение чертежа в М1:4
	Моделирование швейных изделий.
	Моделирование швейных изделий.
	Построение чертежа в М1:1
	Построение чертежа в М1:1
	Швейная машина
	Швейная машина
	Выполнение машинных швов.
	Выполнение машинных швов.
	Технология изготовления швейных изделий
	Выполнение проекта.
	Защита проекта
16	Художественные ремёсла
	Ручная роспись тканей.
	Технология росписи ткани в технике холодного батика
	Практическая работа «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика»
	Практическая работа «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика»
	Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков.
	Практическая работа "Выполнение образцов швов"
	Виды счётных швов.
	Практическая работа «Выполнение образца вышивки швом крест»
	Виды гладьевых швов.
	Практическая работа «Выполнение образцов вышивки гладью»
	Вышивка лентами.
	Практическая работа «Выполнение образца вышивки лентами»
	Творческий проект «Подарок своими руками»
	Выполнение проекта.
	Выполнение проекта.
	Защита проекта

8 класс (гр1)

Часов		Название темы/урока
План	Дата	
4		Технологии домашнего хозяйства
		Вводный урок. Правила поведения и безопасной работы в мастерской.
		Технологии домашнего хозяйства.
		Экология жилища
		Водоснабжение и канализация в доме
12		Электротехника
		Виды энергии. Электрический ток
		Применение электроэнергии.
		Устройство электрических приводов.
		Правила безопасности при электротехнических работах
		Современные ручные электроинструменты
		Бытовые электроприборы
		Электромонтажные и сборочные технологии
		Электромонтажные и сборочные технологии
		Электроосветительные приборы.
		Электронагревательные приборы.
		Электротехнические устройства с элементами автоматики
		Проблемы энергоресурсов. Пути решения.
6		Семейная экономика
		Семейная экономика. Бюджет семьи
		Доходы и расходы в семье
		Планирование расходов в семье
		Потребности.
		Технология совершения покупок
		Правила покупки товара.
4		Современное производство и профессиональное образование
		Современное производство и профессиональное самоопределение
		Сферы современного производства
		Профессиональное образование и профессиональная карьера
		Профессиональная пригодность. Профессиональная проба
8		Технологии творческой и опытнической деятельности
		Этапы выполнения творческого проекта
		Проектирование как сфера профессиональной деятельности
		Экономическая, эргономическая и экологическая оценка будущего изделия
		Подготовка к работе. Конструирование
		Технологический этап выполнения проекта
		Изготовление объекта проектирования
		Окончательная отделка изделия
		Экспертная оценка и самооценка

8 класс (гр2)

Часов		Название темы/урока
План	Дата	
4		Технологии домашнего хозяйства
		Вводный урок. Правила поведения и безопасной работы в мастерской.
		Технологии домашнего хозяйства.

	Экология жилища
	Водоснабжение и канализация в доме
12	Электротехника
	Виды энергии. Электрический ток
	Применение электроэнергии.
	Устройство электрических приводов.
	Правила безопасности при электротехнических работах
	Современные ручные электроинструменты
	Бытовые электроприборы
	Электромонтажные и сборочные технологии
	Электромонтажные и сборочные технологии
	Электроосветительные приборы.
	Электронагревательные приборы.
	Электротехнические устройства с элементами автоматики
	Проблемы энергоресурсов. Пути решения.
6	Семейная экономика
	Семейная экономика. Бюджет семьи
	Доходы и расходы в семье
	Планирование расходов в семье
	Потребности.
	Технология совершения покупок
	Правила покупки товара.
4	Современное производство и профессиональное образование
	Современное производство и профессиональное самоопределение
	Сферы современного производства
	Профессиональное образование и профессиональная карьера
	Профессиональная пригодность. Профессиональная проба
8	Технологии творческой и опытнической деятельности
	Этапы выполнения творческого проекта
	Проектирование как сфера профессиональной деятельности
	Экономическая, эргономическая и экологическая оценка будущего изделия
	Подготовка к работе. Конструирование
	Технологический этап выполнения проекта
	Изготовление объекта проектирования
	Окончательная отделка изделия
	Экспертная оценка и самооценка