

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Кировской области  
Управление образования Оричевского района  
МОКУ СОШ п.Торфяной



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Исупова Е.В.

Приказ №101-ОД от «04»  
09 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Родная литература(русская)»**  
для обучающихся 8 класса

Автор-составитель:  
Калинина Надежда Борисовна,  
учитель русского языка и литературы  
первой квалификационной категории

Торфяной 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по **русской родной литературе** для 8 класса составлена на основе образовательной программы для 5-9 классов., учебника Александровой О.М., Аристовой М.А. и др. «Родная русская литература: 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2021».

### **2. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Родная русская литература»**

#### **2.1. Личностные результаты:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического

характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;

- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

## **2.2. Метапредметные результаты**

### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

## **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

## **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

## **2.3. Предметные результаты:**

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание

коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;

- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;

- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

### Тематическое планирование с содержанием учебного предмета

На изучение предмета «Родная русская литература» в 8 классе в соответствии с учебным планом отводится 0,5 часа в неделю, итого 17 часов за учебный год.

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Элементы содержания	Планируемые предметные результаты с учётом рабочей программы воспитания	Практические и лабораторные работы, творческие и проектные работы, экскурсии и др.	
				Ученик научится	Ученик получит возможность научиться	

1.	«Россия – родина моя»	6	<p><b>Предания старины глубокой.</b> Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. <i>П.Н. Полевой, О.А. Ильина-Боратынская, С.Н. Марков.</i></p> <p><b>Города земли русской.</b> По Золотому кольцу. <i>Ф. Сологуб, М.А. Кузмин, И.И. Кобзев, С.А. Степанов</i></p> <p><b>Родные просторы.</b> Волга – русская река. <i>Русская народная песня. Н.А. Некрасов, В.С. Высоцкий, В.В. Розанов</i></p>	<p>выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа;</p> <p>осмысливать ключевые для</p>	<p>ориентироваться в информационном и образовательном пространстве.</p> <p>давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку</p>	<p>Литературно-музыкальная композиция доклады</p>
----	-----------------------	---	---	---	--	---

				русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге		
2.	<b>Русские традиции</b>	4	<b>Праздники русского мира.</b>  <i>Троица. И. Бунин, С.А. Есенин, Н.И. Рыленков, И.А. Новиков</i>  <b>Тепло родного дома.</b>	Осознавать богатство русской литературы и культуры в контексте	выделять в произведении элементы художественной формы и обнаруживать связи	Сообщения  Историко- литературный комментарий  Подготовка презентаций

			<p>Родство душ. <i>Ф.А. Абрамов, Т.В. Михеева</i></p>	<p>культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей</p>	<p>между ними; устанавливать аналогии, причинно-следственные связи; пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями; отвечать на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного</p>	
--	--	--	---	---	--	--

					искусства произведениями других искусств	
<b>3.</b>	<b>Русский характер – русская душа</b>	<b>6</b>	<p><b>«Не до ордена – была бы Родина...»</b></p> <p>Дети на войне. <i>Э.Н. Веркин.</i></p> <p>Загадки русской души. <i>И.С. Тургенев, Ф. М. Достоевский.</i></p> <p>О ваших ровесниках. <i>Б.Л. Васильев, Г.Н. Щербакова.</i></p> <p>Лишь слову жизнь дана. <i>Дон-Аминадо, И.Ф. Анненский</i></p>	<p>Развить представления о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания;</p> <p>трудной поре взросления; о</p>	<p>процедурам эстетического и смыслового анализа художественного произведения;</p> <p>аргументированно выразить личное отношение к художественным произведениям;</p> <p>создавать развернутые историко-культурные комментарии</p>	<p>Сообщения</p> <p>Историко-литературный комментарий</p> <p>Подготовка презентаций</p> <p>Чтение наизусть</p>

				языке русской поэзии	собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода	
4.	<b>Систематизация, обобщение</b>	<b>1</b>		владению основными способами обработки информации и её последующей презентации	самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными	Защита проектов

					источниками информации	
<b>Итого</b>		<b>17</b>				

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**ПРИЛОЖЕНИЕ к календарно-тематическому планированию:**

**даты проведения уроков родной литературы в 8 классе (основание: электронный журнал МОКУ СОШ п.Торфяной Оричевского района Кировской области)**

Класс: 7.  
Предмет: Родная литература  
Учитель: Калинина Н.Б.

Часов		Название темы/урока
План	Дата	
<b>1</b>		<b>Введение</b>
<b>24.01</b>		Изображение человека как важнейшая идейно-нравственная проблема литературы. Взаимосвязь характеров и обстоятельств в художественном произведении. Труд писателя, его позиция, отношение к несовершенству мира и стремление к нравственному и эстетическому идеалу
<b>2</b>		<b>Из древнерусской литературы</b>
<b>31.01</b>		Тема добра и зла в произведениях древнерусской литературы. Героические былины. «Добрыня и змей», «Алеша Попович и Тугарин Змей», «Святогор-богатырь»
<b>07.02</b>		«Моления Даниила Заточника»-памятник гражданственности, духовности и нравственности. «Повесть о горе-злосчастии». Тема трагической судьбы молодого

	поколения, старающегося порвать со старыми формами семейно-бытового уклада, домостроевской моралью.
<b>1</b>	<b>Из русской литературы XVIII века</b>
<b>14.02</b>	А.Сумароков. «Эпиграмма». В.Капнист. «На кончину Гавриила Романовича Державина»
<b>7</b>	<b>Из русской литературы XIX века</b>
<b>28.02</b>	А.С.Пушкин. «Скупой рыцарь». «Ужасный век, ужасные сердца».
<b>07.03</b>	Н.В.Гоголь. Нравственные уроки в произведениях.
<b>14.03</b>	И.С.Тургенев. «Бурмистр», Влияние крепостного права на людей. «Певцы». Роль таланта
<b>21.03</b>	Образ русской женщины в произведениях Л.Н. Толстого
<b>28.03</b>	Л.Н. Толстой. Семейные ценности в рассказах.
<b>04.04</b>	А.П.Чехов. «Тоска», «Смех сквозь слезы».
<b>18.04</b>	И. Бунин «Роман горбуна»
<b>6</b>	<b>Из русской литературы XX века</b>
<b>25.04</b>	В.В.Маяковский. Лирика
<b>02.05</b>	А.И.Куприн. Рассказы о животных
<b>09.05</b>	Ф.Абрамов. Нравственные уроки в произведениях.
<b>16.05</b>	Н.Заболоцкий. «Некрасивая девочка». Вечная проблема красоты (внешней и внутренней).
<b>23.05</b>	В.Астафьев. «Мальчик в белой рубашке». Трагедия матери, потерявшей ребенка.
<b>30.05</b>	Повторительно-обобщающий урок

	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Фактическая дата проведения</b>

**РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч.)****Преданья старины глубокой (2 ч.)**

1.	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. <b>П. Полевой.</b> «Избранник Божий» (главы из романа)	1		
2.	Образ героя земли русской. <b>С. Н. Марков.</b> «Сусанин». <b>О. А. Ильина.</b> «Во время грозного и злого поединка...»	1		

**Города земли русской (2 ч.)**

3.	По Золотому кольцу. <b>Ф. К. Сологуб.</b> «Сквозь туман едва заметный...» <b>М.А. Кузмин.</b> «Я знаю вас не понаслышке...»	1		
4.	<b>И. И. Кобзев.</b> «Поездка в Суздаль». <b>В. А. Степанов.</b> «Золотое кольцо»	1		

**Родные просторы (2 ч.)**

5.	Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). <b>Н. А.</b>	1		
----	--	---	--	--

	<b>Некрасов.</b> «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»). <b>В. С. Высоцкий.</b> «Песня о Волге»			
6.	<b>В. В. Розанов.</b> «Русский Нил» (фрагмент)	1		
<b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4 ч.)</b>				
<b>Праздники русского мира (2 ч.)</b>				
7.	Троица. <b>И. А. Бунин.</b> «Троица». <b>С. А. Есенин.</b> «Троицыно утро, утренний канон...», <b>Н. И. Рыленков.</b> «Возможно ль высказать без слов...»	1		
8.	<b>И. А. Новиков.</b> «Троицкая кукушка»	1		
<b>Тепло родного дома (2 ч.)</b>				
9.	Родство душ. <b>Ф. А. Абрамов.</b> «Валенки»	1		
10.	<b>Т. В. Михеева.</b> «Не предавай меня!» (главы из повести)	1		
<b>РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6 ч.)</b>				
<b>Не до ордена – была бы Родина (1 ч.)</b>				
11.	Дети на войне. <b>Э. Н. Веркин.</b> «Облачный полк» (главы)	1		

<b>Загадки русской души (2 ч.)</b>			
12.	Сеятель твой и хранитель. <b>И. С. Тургенев.</b> «Сфинкс»	1	
13.	<b>Ф. М. Достоевский.</b> «Мужик Марей»	1	
<b>О ваших ровесниках (2 ч.)</b>			
14.	Пора взросления. <b>Б. Л. Васильев.</b> «Завтра была война» (главы)	1	
15.	<b>Г. Н. Щербакова.</b> «Вам и не снилось» (главы)	1	
<b>Лишь слову жизнь дана (1 ч.)</b>			
16.	<b>Язык поэзии. Дон Аминадо.</b> «Наука стихосложения». <b>И. Ф. Анненский.</b> «Третий мучительный сонет»	1	
<b>Обобщение и систематизация (1 ч.)</b>			
17.	<b>Итоговый урок. Защита проектов</b>	1	



***Список нормативных документов и научно-методической литературы:***

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698/> (дата обращения: 09.09.2020).

Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43843> (дата обращения: 09.09.2020).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) [Электронный ресурс]. URL: <https://fgos.ru/> (дата обращения: 09.09.2020).

Примерная программа воспитания (одобрена решением ФУМО, протокол от 2 июня 2020 г. №2/20) [Электронный ресурс]. URL: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaja-programma-vozpitanija/> (дата обращения: 09.09.2020).

Русские писатели. 1800-1917: Биографический словарь. Т.1–6. Гл. ред. П. А. Николаев. М.: Советская энциклопедия; Нестор-История, 1989-2019.

История русской литературы: В 4 т. / АН СССР. Ин-т рус. лит. (Пушкин. Дом); Редкол.: Н. И. Пруцков (гл. ред.), А. С. Бушмин, Е. Н. Куприянова, Д. С. Лихачев, Г. П. Макогоненко, К. Д. Муратова. — Л.: Наука. Ленингр. отделение, 1980—1983.

Литературная энциклопедия терминов и понятий / ИНИОН РАН; Гл. ред. и сост. А. Н. Николюкин. М.: Интелвак, 2001.

Аристова М. А., Беляева Н.В., Критарова Ж.Н. Учебный предмет «Родная литература (русская)»: цели, задачи, содержание // Вестник образования России. 2020. №14. С. 55-63.

Аристова М. А., Беляева Н. В. Ценностный потенциал родной литературы как хранительницы культурного наследия народа // Надькинские чтения. Родной язык как средство сохранения и трансляции культуры, истории и преемственности поколений в условиях многонационального государства. Сборник научных трудов по материалам Международной научной конференции. Саранск, 2019. С. 260-265.

Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н. Предметы школьного филологического образования как важный фактор национального самоопределения // Образовательное пространство в информационную эпоху – 2019. Сборник научных трудов. Материалы международной научно-практической конференции / Под ред. С. В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», С. 890-902.

***Рекомендуемые информационные ресурсы:***

<http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

[https://gufo.me/dict/literary\\_encyclopedia](https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia) Литературная энциклопедия.

<https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rulex.ru/> Русский биографический словарь.

<https://www.slovari.ru/> Электронная библиотека словарей русского языка.

<http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал «Грамота.ру».

<http://www.nasledie-rus.ru/> «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.

<http://pushkinskiydom.ru/> сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».

<http://biblio.imli.ru/> Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».

<https://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.

<https://ilibrary.ru/> интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.

<https://arch.rgdb.ru/> Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Родная русская литература, 8 класс О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева / 8 класс Москва "Просвещение"

Введите свой вариант:

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)

(для 5—9 классов образовательных организаций)

МОСКВА 2021

Родная русская литература, 8 класс О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева / 8 класс Москва "Просвещение"

# **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Российская электронная школа

[resh.edu.ru](http://resh.edu.ru)

Дистанционное образование для школьников . Учи ру [uchi.ru](http://uchi.ru)