

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кировской области,**

**Управление образования Оричевского района**

**МОКУ СОШ п. Торфяной**



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Исупова Е.В.

Приказ №101-ОД от «04»

09 2023 г.

**РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ**

(Элективный курс для 10-х классов)

Автор-составитель:  
Видягина Вера Николаевна,  
учитель английского языка  
первой квалификационной категории

**Торфяной 2023**

## Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в 10 классе и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования.

Элективный курс позволяет включить ученика в реальную языковую коммуникацию, смоделировать процесс вхождения в культуру, расширить кругозор и раскрыть творческие способности каждого ученика. Данный курс предоставляет учителю возможность установить более тесный и дружеский контакт с детьми, использовать разнообразные формы работы, учесть интересы каждого ученика, что помогает активизировать коммуникативную и творческую деятельность учащихся и добиться успеха в изучении иностранного языка. Программа элективного курса помогает учителю обеспечить учащихся дополнительным языковым материалом, развить навыки диалогической и монологической речи и предоставляет возможность применить знания на практике.

Данный курс рассчитан на 1 год (34 учебных часа).

### Планируемые результаты освоения программы

У обучающихся будут сформированы *личностные* результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетенции;
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

### *Метапредметные* результаты

- умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### *Предметные* результаты

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;

### ***Социокультурная компетенция:***

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.
- умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами).

### **Форма подведения итогов:**

Игра-викторина «Я люблю Великобританию»; викторина «I like English books» (по прочитанному материалу); творческий проект «США»; творческий проект «На краю света».

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование раздела курса	Общее количество часов	Характеристика основных содержательных линий
1.	Мир, в котором мы живем.	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексика, связанная со знаниями о странах (названия англоязычных стран, их столиц, частей, географических объектов);</li> <li>- Положение стран на карте мира;</li> <li>- Грамматические конструкции, изученные на уроках английского языка;</li> <li>- Произносительные навыки, связанные со знаниями о странах (названия англоязычных стран, их столиц, частей, географических объектов)</li> </ul>
1.	Путешествие.	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Факты и реалии жизни в англоязычных странах: части страны, столицы, природа, достопримечательности, страницы истории, школы, праздники, традиции, Королевская семья, известные люди;</li> <li>- Грамматические конструкции, изученные на уроках английского языка;</li> <li>- Произносительные навыки, связанные со знаниями о разных странах</li> </ul>
1.	Россия.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Страноведение России;</li> <li>- Факты и реалии жизни в нашей стране: части страны, столицы, природа, достопримечательности, страницы истории, школы, праздники, традиции, известные люди;</li> <li>- Грамматические конструкции, изученные на уроках английского языка;</li> <li>- Произносительные навыки, связанные со знаниями о России</li> </ul>

1.	Страны изучаемого языка.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Страноведение Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии;</li> <li>- Факты и реалии жизни в англоязычных странах: части страны, столицы, природа, достопримечательности, страницы истории, школы, праздники, традиции; Королевская семья, известные люди;</li> <li>- Грамматические конструкции, изученные на уроках английского языка;</li> <li>- Произносительные навыки, связанные со знаниями об англоязычных странах</li> </ul>
1.	Знаменитые люди.	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знаменитые люди из стран изучаемого языка;</li> <li>- Знаменитые писатели и их произведения;</li> <li>- Звезды музыки, театра и кино;</li> <li>- Грамматические конструкции, изученные на уроках английского языка;</li> <li>- Произносительные навыки, связанные со знаниями английской литературы, кино, музыки</li> </ul>
<b>Итого занятий:</b>		<b>34 часа</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела курса	Общее количество часов	Основные виды учебной деятельности	Формы контроля
1.	Мир, в котором мы живем.	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отрабатывают фонетическое произношение имён собственных, речевых клише;</li> <li>- Используют изученные грамматические нормы школьной программы;</li> <li>- Отрабатывают, запоминают и употребляют новые лексические единицы;</li> <li>- Получают знания общекультурной направленности;</li> <li>- Получают представление о ценностях мировой культуры</li> </ul>	Инсценирование диалогов, ролевые игры
1.	Путешествие.	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учатся обсуждать предложенный материал;</li> <li>- Отрабатывают фонетическое произношение имён собственных, речевых клише;</li> <li>- Используют изученные грамматические нормы школьной программы;</li> <li>- Отрабатывают, запоминают и используют в речи новые лексические единицы;</li> </ul>	Ролевая игра, проект «Советы путешественнику»

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получают знания общекультурной направленности;</li> <li>- Получают представление о ценностях мировой культуры</li> </ul>	
1.	Россия.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учатся обсуждать предложенный материал;</li> <li>- Отрабатывают фонетическое произношение имён собственных, речевых клише;</li> <li>- Используют изученные грамматические нормы школьной программы;</li> <li>- Отрабатывают, запоминают и употребляют в речи новые лексические единицы;</li> <li>- Получают знания общекультурной направленности;</li> <li>- Получают представление о ценностях культуры нашей страны</li> </ul>	Инсценирование диалогов, заочное путешествие
1.	Страны изучаемого языка.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учатся обсуждать предложенный материал;</li> <li>- Отрабатывают фонетическое произношение имён собственных, речевых клише и употребляют их в речи;</li> <li>- Используют изученные грамматические нормы школьной программы;</li> </ul>	<p>Ролевая игра, инсценирование диалогов, проекты «США», «Австралия», «Новая Зеландия», викторина.</p> <p>Творческий проект «На краю света»</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отрабатывают, запоминают и употребляют в речи новые лексические единицы;</li> <li>- Получают знания общекультурной направленности;</li> <li>- Получают представление о ценностях мировой культуры</li> </ul>	
1.	Знаменитые люди.	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учатся обсуждать предложенный материал;</li> <li>- Отрабатывают фонетическое произношение имён собственных, речевых клише и употребляют их в речи;</li> <li>- Используют изученные грамматические нормы школьной программы;</li> <li>- Отрабатывают, запоминают и употребляют в речи новые лексические единицы;</li> <li>- Получают знания общекультурной направленности;</li> <li>- Получают представление о ценностях мировой культуры</li> </ul>	Ролевая игра, проект «Знаменитый человек, которым я восхищаюсь», викторина.
<b>Итого занятий:</b>		<b>34 часа</b>		



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Дата занятия	Тема	Часы	Планируемый результат
<b>Мир, в котором мы живем.</b>				<p><b>Учащийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- говорить, писать, читать, понимать названия англоязычных стран;</li> <li>- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;</li> <li>- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);</li> <li>- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.</li> <li>- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;</li> </ul> <p><b>Учащийся получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развить этикетные функции общения на русском и английском языках, и диалогическую речь.</li> <li>- Развить умение воспринимать английскую речь на слух.</li> <li>- Формировать потенциальный словарь через заучивание новых слов.</li> <li>- Формировать навыки монологического высказывания.</li> </ul>
1.	01.09	Знакомство. В мире вежливости.	1	
2.	08.09	Хобби и интересы.	1	
3.	15.09	Семья и общество.	1	
4.	22.09	Спорт в нашей жизни.	1	
5.	29.09	Мир природы.	1	
<b>Путешествие.</b>				
6.	06.10	Путешествие на самолете.	1	
7.	13.10	Путешествие на автобусе/поезде.	1	
8.	03.11	Как спросить/показать дорогу.	1	
9.	10.11	Таможня и багаж.	1	
10.	17.11	В гостинице.	1	
11.	24.11	Советы путешественнику.	1	
12.	01.12	Программа пребывания зарубежных гостей в нашем городе.	1	
13.	08.12	Прием зарубежных гостей.	1	
14.	15.12	Экскурсия по городу для зарубежных гостей.	1	

15.	22.12	Экскурсия по городу для зарубежных гостей.	1
<b>Россия.</b>			
16.	29.12	Чем привлекает туристов Россия.	1
17.	12.01	Москва.	1
18.	19.01	Петербург.	1
19.	26.01	Города Золотого Кольца.	1
20.	02.02	Традиции и обычаи нашей страны.	1
21.	09.02	Традиции и обычаи нашей страны	1
22.	16.02	Достижения России, которыми мы гордимся.	1
23.	02.03	Достижения России, которыми мы гордимся.	1
<b>Страны изучаемого языка.</b>			
24.	09.03	США.	1
25.	16.03	Города США.	1
26.	23.03	Австралия.	1
27.	30.03	Новая Зеландия.	1
28.	13.04	Великобритания	1
29.	20.04	Канада	1
<b>Знаменитые люди.</b>			
30.	27.04	Знаменитые люди России.	1
31.	04.05	Знаменитые люди нашего города.	1

32.	11.05	Знаменитые британцы.	1
33.	18.05	Знаменитые американцы.	1
34.	25.05	Успешный человек, которым я восхищаюсь.	1
<b>Всего часов:</b>			<b>34</b>