

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Муниципальное образование Оричевский муниципальный район

МОКУ СОШ п. Торфяной

УТВЕРЖДЕНО



Директор МОКУ СОШ п. Торфяной

Исупова

Исупова Е.В.

Приказ №95-ОД от 26.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

Направление внеурочной деятельности –
социально - экономическое

Возраст детей – 5-7 класс

Руководитель и
автор-составитель программы
Головенкина Валентина Павловна,
Социальный педагог

п. Торфяной

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа:

Настоящая рабочая программа разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность», 5-7 классы общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. – М.: Вако, 2018

Место предмета в базисном учебном плане:

План внеурочной деятельности школы отводит 102 часа для обязательного изучения кружка внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» на этапе основного общего образования, в том числе: в V, VI, VII классах по 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

УМК:

Рабочая программа рассчитана на использование учебника:

Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., Вако, 2018.

Структура программы:

Программа включает разделы: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; тематический план и календарно-тематическое планирование; перечень литературы и средств обучения; требования к уровню подготовки учащихся.

Тип программы: модифицированная адаптированная программа. Программа модифицирована на основе примерной программы и программы Е.А. Вигдорчик «Финансовая грамотность».

Модификация выражается в следующем: поскольку для изучения этого предмета в школе выделено 34 часа в 5-6 классах, а программа предусматривает 17 часов, то количество уроков на изучение тем увеличено.

Адаптация отражена в учебно-методическом сопровождении: возможности при обучении использовать мультимедийное оборудование, электронные обучающие программы.

Общая характеристика учебного предмета:

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-7 классов в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства; - Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.
- Финансовая безопасность и цифровая среда.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Цели:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.;
- воспитание граждан, которые располагают достаточными знаниями, ресурсами и стратегиями для защиты от финансовых мошенников, обеспечивая устойчивость своего финансового положения.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение финансовой грамотностью на базовом и продвинутом уровнях единой рамки компетенции по финансовой грамотности.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
- применение знаний в личной жизни

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы организации и методы обучения:

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

5-6 классы

Введение в курс «Финансовая грамотность» 8 часов

Почему важно развивать свою финансовую грамотность

От чего зависит благосостояние семьи

Учимся оценивать финансовое поведение людей

Финансовая безопасность и цифровая среда

Модуль 1. Доходы и расходы семьи 32 час

Деньги: что это такое

Учебные мини-проекты «Деньги»

Из чего складываются доходы семьи

Учимся считать семейные доходы

Исследуем доходы семьи

Учебные мини-проекты «Доходы семьи»

Как появляются расходы семьи

Учимся считать семейные расходы

Исследуем расходы семьи

Учебные мини-проекты «Расходы семьи»

Как сформировать семейный бюджет

Инвестиции, экономические инструменты инвестиций

Финансовая безопасность и цифровая среда

Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»

Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»

Обобщение результатов изучения модуля 1

Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 29 часов

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься

Что такое страхование и для чего оно необходимо

Что и как можно страховать

Ролевая игра «Страхование»

Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит

Как определить надежность страховых компаний

Как работает страховая компания

Учебные мини-проекты «Страхование»

Обобщение результатов изучения модуля 2

Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»

Презентация портфолио «Финансовая грамотность»

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

7 класс

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют 17 часов

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства

Что такое налоги и почему их надо платить

Какие бывают налоги

Учимся считать налоги

Ролевая игра «Считаем налоги семьи»

Сравниваем налоги граждан разных стран

Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства

Как работает налоговая служба

Цифровая среда

Учебные мини-проекты «Налоги»

Что такое социальные пособия и какие они бывают

Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ

Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»

Исследуем, какие социальные пособия получают люди

Учебные мини-проекты «Социальные пособия»

Обобщение результатов модуля 3

Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес 17 часов

Для чего нужны банки

Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома

Какие бывают вклады

Что такое кредиты и надо ли их брать

Изучаем сайт Центрального банка РФ

Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья

Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы

Как работает банк

Цифровая среда

Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»

Что мы знаем о бизнесе, предпринимательстве

Как открыть фирму

Для чего нужны бизнес-инкубаторы

Ролевая игра «Открываем фирму»

Что такое валюта и для чего она нужна

Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях

Обобщение результатов изучения модуля 4

Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»

Заключение 1 час

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер темы	Наименование разделов, тем	Всего часов			Вид занятия
		всего	теория	практика	
5-6 классы					
Введение в курс «Финансовая грамотность»		8	8		
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	1		Мастерская портфолио
2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	1		Мастерская портфолио
3	От чего зависит благосостояние семьи	1	1		Постановка учебной задачи

4	От чего зависит благосостояние семьи	1	1		Постановка учебной задачи
5	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	1		Постановка учебной задачи
6	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	1		Постановка учебной задачи
7	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	1		Постановка учебной задачи
8	Финансовая безопасность и цифровая среда	1	1		Постановка учебной задачи
Модуль 1. Доходы и расходы семьи		32	2	30	
9	Деньги: что это такое	1		1	Практикум
10	Деньги: что это такое	1		1	Практикум
11	Учебные мини-проекты «Деньги»	1		1	Защита проектов
12	Учебные мини-проекты «Деньги»	1		1	Защита проектов
13	Из чего складываются доходы семьи	1		1	Практикум
14	Из чего складываются доходы семьи	1		1	Практикум
15	Учимся считать семейные доходы	1		1	Практикум
16	Учимся считать семейные доходы	1		1	Практикум
17	Исследуем доходы семьи	1		1	Мини-исследование
18	Исследуем доходы семьи	1		1	Мини-исследование
19	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1		1	Защита проектов
20	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1		1	Защита проектов
21	Как появляются расходы семьи	1		1	Практикум
22	Как появляются расходы семьи	1		1	Практикум
23	Учимся считать семейные расходы	1		1	Практикум
24	Учимся считать семейные расходы	1		1	Практикум

25	Исследуем расходы семьи	1		1	Мини-исследование
26	Исследуем расходы семьи	1		1	Мини-исследование
27	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1		1	Защита проектов
28	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1		1	Защита проектов
29	Как сформировать семейный бюджет	1		1	Практикум
30	Как сформировать семейный бюджет	1		1	Практикум
31	Инвестиции, экономические инструменты инвестиций	1		1	Практикум
32	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1		1	Занятие-игра
33	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1		1	Занятие-игра
34	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1		1	Защита проектов
35	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1		1	Защита проектов
36	Обобщение результатов изучения модуля 1	1	1		Контроль знаний
37	Обобщение результатов изучения модуля 1	1	1		Контроль знаний
38	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1		1	Выставка портфолио
39	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1		1	Выставка портфолио

40	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1		1	Выставка портфолио
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		29	2	27	
41	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1		1	Практикум
42	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1		1	Практикум

43	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1		1	Практикум
44	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1		1	Практикум
45	Что и как можно страховать	1		1	Практикум
46	Что и как можно страховать	1		1	Практикум
47	Ролевая игра «Страхование»	1		1	Занятие-игра
48	Ролевая игра «Страхование»	1		1	Занятие-игра
49	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1		1	Мини-исследование
50	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1		1	Мини-исследование
51	Как определить надежность страховых компаний	1		1	Практикум
52	Как определить надежность страховых компаний	1		1	Практикум
53	Как работает страховая компания	1		1	Учебная экскурсия
54	Как работает страховая компания	1		1	Учебная экскурсия
55	Учебные мини-проекты «Страхование»	1		1	Защита проектов
56	Учебные мини-проекты «Страхование»	1		1	Защита проектов
57	Учебные мини-проекты «Страхование»	1		1	Защита проектов
58	Обобщение результатов изучения модуля 2	1	1		Контроль знаний
59	Обобщение результатов изучения модуля 2	1	1		Контроль знаний
60	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1		1	Выставка портфолио
61	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1		1	Выставка портфолио
62	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1		1	Выставка портфолио
63	Презентация портфолио «Финансовая грамотность»	1		1	Выставка портфолио
64	Презентация портфолио «Финансовая грамотность»	1		1	Выставка портфолио
65	Итоговый контроль курса «Финансовая грамотность»	1		1	Итоговый контроль

66	Итоговый контроль курса «Финансовая грамотность»	1		1	Итоговый контроль
67	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1		1	Итоговый контроль
68	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1		1	Итоговый контроль
69	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1		1	Итоговый контроль
	Итого	69	12	56	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер темы	Наименование разделов, тем	Всего часов			Вид занятия
		всего	теория	практика	
7 классы					
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют		17	1	16	
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	1		Постановка учебной задачи
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1		1	Практикум
3	Какие бывают налоги	1		1	Практикум
4	Учимся считать налоги	1		1	Практикум
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1		1	Занятие-игра
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1		1	Практикум
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1		1	Мини-исследование
8	Как работает налоговая служба	1		1	Учебная виртуальная экскурсия
9	Цифровая среда	1		1	Практикум
10	Учебные мини-проекты «Налоги»	1		1	Защита проектов
11	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1		1	Практикум
12	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1		1	Практикум

13	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1		1	Занятие-игра
14	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1		1	Мини-исследование
15	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1		1	Защита проектов
16	Обобщение результатов модуля 3	1		1	Контроль знаний
17	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1		1	Выставка портфолио
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес		17		17	
17	Для чего нужны банки	1		1	Практикум
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1		1	Практикум
19	Какие бывают вклады	1		1	Практикум
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1		1	Практикум
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1		1	Практикум
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1		1	Мини-исследование
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1		1	Практикум
24	Как работает банк	1		1	Учебная экскурсия
25					
26	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1		1	Защита проектов
27	Что мы знаем о бизнесе	1		1	Практикум
28	Как открыть фирму	1		1	Практикум
29	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1		1	Учебная экскурсия
30	Ролевая игра «Открываем фирму»	1		1	Занятие-игра
31	Что такое валюта и для чего она нужна	1		1	Практикум
32	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1		1	Практикум
33	Обобщение результатов изучения модуля 4	1		1	Контроль знаний

34	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1		1	Выставка портфолио
Заключение		1		1	
35	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1		1	Итоговый контроль
	Итого	35	1	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема/ Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Оснащение	Планируемые результаты в соответствии с ФГОС		
						Предметные	Метапредметные	Личностные
5 класс								
Введение в курс «Финансовая грамотность» - 8 часов								
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1			учебник, рабочая тетрадь	Познакомиться с понятием финансовой грамотности	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно. Познавательные: давать определения понятиям; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	Формирование стартовой мотивации к изучению нового материала
2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1						
3	От чего зависит благосостояние семьи	1						
4	От чего зависит благосостояние семьи	1						
5	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1						
6	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1						
7	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1						
8	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1						
Модуль 1. Доходы и расходы семьи - 31 час								

9	Деньги: что это такое	1			учебник, рабочая тетрадь, дидакти ческие материа лы	Объяснять проблемы бартерного обмена, описывать свойства предмета, играющего роль денег, перечислять виды денег, приводить примеры товарных денег, сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег, составлять задачи с денежными расчетами, объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться, знать, что денежной системой страны	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно. Познавательные: давать определения понятиям;	Формирование осознанного понимания значения денег в жизни общества и человека
10	Деньги: что это такое	1						

11	Учебные мини-проекты «Деньги»	1				управляет центральный банк, объяснять, почему изготовление фальшивых денег-преступление	анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	
12	Учебные мини-проекты «Деньги»	1						
13	Из чего складываются доходы семьи	1			учебник, рабочая тетрадь	Описывать и сравнивать источники доходов семьи, виды заработной платы, знать особенности труда несовершеннолетних, объяснять, как связаны профессии и образование, объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии, объяснять причины	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе
14	Из чего складываются доходы семьи	1						
15	Учимся считать семейные доходы	1						
16	Учимся считать семейные доходы	1						
17	Исследуем доходы семьи	1						

18	Исследуем доходы семьи	1				различий в заработной плате	необходимую информацию. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	мотивации к обучению и познанию
19	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1						
20	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1						
21	Как появляются расходы семьи	1			учебник, рабочая тетрадь	Объяснять причины, по которым люди делают покупки, описывать направления расходов семьи, классифицировать виды благ, рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
22	Как появляются расходы семьи	1						
23	Учимся считать семейные расходы	1						
24	Учимся считать семейные расходы	1						
25	Исследуем расходы семьи	1						
26	Исследуем расходы семьи	1						
27	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1						
28	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1						
29	Как сформировать семейный бюджет	1			учебник, рабочая тетрадь	Составлять семейный бюджет на условных примерах, сравнивать доходы и расходы и	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное	формирование ответственного отношения к учению,
30	Как сформировать семейный бюджет	1						

31	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1				принимать решения, объяснять причины, по которым люди делают сбережения, описывать формы сбережений, описывать последствия превышения расходов над доходами	отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразовани ю на основе мотивации к обучению и познанию
32	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1			учебник, рабочая тетрадь	Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; по- нимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать	Формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях убежденности и важности ответственного и взрослого поведения

							факты и явления; давать определения понятиям	
33	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1			учебник, рабочая тетрадь	Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: определять последовательность промежуточных	Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к
34	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1						
6 класс								
35	Доходы и расходы семьи	1						
36	Доходы и расходы семьи	1						
37	Презентация портфолио	1						

	«Доходы и расходы семьи»					нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение	целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: осуществлять расширенный	познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей
38	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1						

39	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1				коммуникации в межличностном общении	поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	индивидуальной траектории
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься - 29 часов								
40	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1			учебник, рабочая тетрадь	Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
41	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1						
42	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1						
43	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1						
44	Что и как можно страховать	1						
45	Что и как можно страховать	1						
46	Ролевая игра «Страхование»	1						
47	Ролевая игра «Страхование»	1						
48	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1						
49	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1						

50	Как определить надежность страховых компаний	1						
51	Как определить надежность страховых компаний	1						
52	Как работает страховая компания	1						
53	Как работает страховая компания	1						
54	Учебные мини-проекты «Страхование»	1						

55	Учебные мини-проекты «Страхование»	1						
56	Учебные мини-проекты «Страхование»	1						
57	Обобщение результатов изучения модуля 2	1						
58	Обобщение результатов изучения модуля 2	1						
59	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1						
60	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1						

61	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1						
62	Презентация портфолио «Финансовая грамотность»	1						
63	Презентация портфолио «Финансовая грамотность»	1						
64	Итоговый контроль курса «Финансовая грамотность»	1						
65	Итоговый контроль курса «Финансовая грамотность»	1						
66	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1						
67	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1						
68	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1						

7 класс									
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют - 16 часов									
69	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1			учебник, рабочая тетрадь	Объяснять, почему государство собирает налоги, приводить примеры налогов, описывать, как и когда платятся налоги, объяснять, почему вводятся акцизные налоги, описывать последствия невыплаты налогов для граждан, приводить приметы уплаты налогов в семье	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории	
70	Что такое налоги и почему их надо платить	1							
71	Какие бывают налоги	1							
72	Учимся считать налоги	1							
73	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1							
74	Сравниваем налоги граждан разных стран	1							
75	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1							
76	Как работает налоговая служба	1							
77	Учебные мини-проекты «Налоги»	1			учебник, рабочая тетрадь	Объяснять, почему существуют социальные выплаты, приводить примеры социальных выплат, находить	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни,	Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию	
78	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1							
79	Учимся находить информацию на сайте	1							

	Фонда социального страхования РФ					информацию о социальных выплатах	формулировать свою точку зрения. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
80	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1						
81	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1						
82	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1						
83	Обобщение результатов модуля 3	1						

84	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1						
----	--	---	--	--	--	--	--	--

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес - 17 часов								
85	Для чего нужны банки	1			учебник, рабочая тетрадь	Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса, объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, объяснять, что такое бизнес- план, приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
86	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1						
87	Какие бывают вклады	1						
88	Что такое кредиты и надо ли их брать	1						
89	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1						
90	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1						
91	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1						
92	Как работает банк	1						
93	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1						
94	Что мы знаем о бизнесе	1						

95	Как открыть фирму	1						
96	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1						
97	Ролевая игра «Открываем фирму»	1						

98	Что такое валюта и для чего она нужна	1						
99	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1						
100	Обобщение результатов изучения модуля 4	1						
101	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1						
Заключение - 1 час								
102	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1						

