

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кировской области
Управление образования Оричевского района
МОКУ СОШ п. Торфяной



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Исупова Е.В.

Исупова Е.В.

Приказ №101-ОД от «04»

09 2023 г.

**Программа внеурочной деятельности
«Безопасность жизни»**

**Направление внеурочной деятельности –
спортивно-оздоровительное**

Возраст детей – 5-6 класс
Срок реализации программы – 2 года

Руководитель и
автор-составитель программы
Широков Александр Анатольевич,
учитель физкультуры

п. Торфяной, 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Безопасность жизни» для 5 – 6 классов разработана на основе нижеперечисленных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // <http://www.consultant.ru/>:
<http://www.garant.ru/>

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644. От 31.12.2015 г. №1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. №19644) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

- Основная образовательная программа основного общего образования МОКУ СОШ п. Торфяной

1. Результаты освоения программы курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Результаты внеурочной деятельности школьников в курсе «Школа безопасности» распределяются по трём уровням.

1. Результаты первого уровня (ознакомление школьников с конкретным направлением, с социальной реальностью в повседневной жизни): получение школьниками знаний о понятиях «опасность», «безопасность», «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария» и оперирование ими.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): рост мотивации к безопасной деятельности; рост стремления к безопасному поведению.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия): приобретение опыта составления маршрутного листа «Дорога в школу»; соблюдения правил поведения на дорогах; правил пожарной безопасности; правила поведения в экстремальных ситуациях; способы защиты и оказания первой помощи в определённой ситуации;

Способы определения результативности программы: беседа, наблюдение, анализ работ учащихся, тестирование, интеллектуальные игры, участие в конкурсах по безопасности.

2. Содержание программы курса внеурочной деятельности 5 класс (32 часа)

1. Пожарная безопасность (7 ч)

1. Пожарным можешь ты не быть... (1 ч)

Причины возникновения пожаров. Вызов пожарной службы.

2. С огнём играть опасно (1 ч)

Пожар, возникший от костров. Пожар в жилом помещении. 3. Личная безопасность (1 ч)

Поведение во время пожара. Оказание первой помощи.

4. Эстафеты «Юные помощники пожарных» (1 ч)

Практическое занятие: эстафеты, способствующие закреплению правил поведения при пожаре.

5. Игры, головоломки (2 ч)

Практические занятия: закрепление терминов по пожарной тематике. Игры, посвящённые труду людей, связанных с пожарной охраной.

6. Учение по экстренной эвакуации (1 ч)

Практическое занятие: проведение учебной эвакуации согласно плану эвакуации. **Формы организации занятий:** урок безопасности, беседа, урок – игра, эстафета, настольные игры, урок-тренировка

Виды деятельности обучающихся: изучают причины пожаров в жилых и общественных зданиях, правила безопасного поведения и способы эвакуации; моделируют ситуации, требующие знания правил пожарной безопасности; учатся правильно применять первичные средства пожаротушения

2. Дорожная азбука (10 ч.)

1. Вводное занятие «Улица и мы» (1 ч)

Инструктаж по ТБ. Населённый пункт, в котором мы живём. Возможные опасные ситуации.

2. Обязанности пешеходов (1 ч)

Понятие «пешеход». Пешеходный переход. Правила поведения пешеходов. 3. Правила поведения на улице. (3 ч)

Понятия «улица», «дорога», «тротуар», «обочина». Переход улицы. Наземный и подземный пешеходный переход. Безопасный путь в школу и домой.

Правила езды на велосипеде.

Практическое занятие: составление маршрутного листа «Дорога в школу». Конкурс «Мой друг велосипед»

4. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки (1 ч) Виды перекрёстков. Светофор. Правила перехода улицы. 5. Дорожные знаки. Их виды (3 ч)

Группы дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, информационные, знаки сервиса.

Практическое занятие: изготовление дорожных знаков. Экскурсия «Твоя безопасная дорога»

6. ГИБДД — помощник и друг (1 ч) Встреча с работником ГИБДД.

Формы организации занятий: беседа, тематическое занятие, экскурсия, конкурс, урок-встреча

Виды деятельности обучающихся: изучают основные положения правил дорожного движения; осваивают правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров, велосипедистов; изучают виды дорожных знаков

Раздел 3. Азы безопасности (15 ч)

1. Службы 01, 02, 03, 04 (1 ч)

Службы спасения: милиция, скорая помощь, пожарная охрана, аварийная газовая служба, МЧС.

2. Несчастные случаи (3 ч)

Причины возникновения несчастных случаев. ПДД, гроза, электрический ток, детские шалости.

Практическое занятие: оказание первой помощи при несчастных случаях.

3. Криминальная опасность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения (3 ч)

Поведение при встрече с незнакомым человеком. Вымогательство. Закон «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

4. Поведение на воде .Поведение на льду (3 ч)

Места купания. Оснащение мест для купания. Правила поведения на воде и у воды. Помощь утопающим.

Опасные места: промоины, проруби, подтаивание, тонкий лёд. Поведение на льду. Помощь пострадавшим

Практическое занятие: оказание первой помощи утопающим.

5. Вредные привычки и их последствия..(2 ч)

Классификация вредных привычек и их последствий.

Антинаркотическая акция. Викторина

6. Стихийные бедствия (2 ч)

Понятие «бедствие». Землетрясение. Наводнение. Буран. Снежные заносы.

7. Технологические аварии и катастрофы (1 ч)

Предупредительный сигнал «Внимание всем!» (сирены, гудки). Понятия «аварии», «катастрофы». Химические загрязнения окружающей среды (выброс ядовитых веществ).

Железнодорожная катастрофа. Правила поведения во время технологических аварий.

Тестирование.

Формы организации занятий: беседа, презентация, тематическое занятие, экскурсия, викторина, интеллектуальная игра, тестирование.

Виды деятельности обучающихся: учатся правильно действовать в криминогенных ситуациях в доме, квартире, подъезде, на улице; вырабатывают у себя психологические качества уверенного человека; изучают ЧС природного и техногенного характера.

6 класс (32 часа)

Раздел 1. Пожарная безопасность (6 ч)

1. Юные помощники пожарных (2 ч)

Причины пожаров (детская шалость, неосторожное обращение с огнём).

Практическое занятие: оказание первой помощи при ожогах.

2. Берегись огня (1 ч)

Пожар в общественных местах. Паника. Правила поведения при пожаре. 3. Пожары в природе (2 ч)

Лесные пожары. Горит хлебное поле. Костры и последствия их разжигания. 4. Учебная эвакуация (1 ч)

Практическое занятие: проведение учебной эвакуации согласно плану эвакуации. **Формы организации занятий:** беседа, конкурс рисунков, тематическое занятие, урок –презентация, викторина, тренировка.

Виды деятельности обучающихся: получают представление о классификации природных пожаров; узнают о причинах возгорания лесов; изучают ПБП во время природных пожаров.

Раздел 2. Дорожная азбука (11 ч)

1. Вводное занятие. Правила поведения на дорогах. (1 ч)

Дорога. Правила поведения на дороге.

2. Поведение во дворах и парковых зонах. (1 ч)

Соблюдение ПДД во дворах и парковых зонах.

3. Движение группами. Безопасность на зимней дороге (1 ч.)

Сигналы, останавливающие транспорт. Места, где можно двигаться группой..Правила безопасного поведения на зимней дороге

4. Поведение вблизи железнодорожных путей (1 ч)

Предупредительные знаки перед железнодорожным переездом. Правила поведения вблизи железнодорожных путей.

5. Правила поведения в транспорте (1 ч)

Виды транспорта. Правила поведения в транспорте.

6. Мой друг — велосипед (2 ч)

Знак «Велосипедная дорожка». Места езды на велосипеде. Правила езды на велосипеде. Практическое занятие: езда на велосипеде с соблюдением правил.

7. Вы очевидец ДТП (1 ч)

Правила поведения при ДТП. Оказание первой помощи.

8. Дорожные знаки (2 ч)

Группы дорожных знаков. «Чтение» дорожной азбуки.

9. Встреча с работниками ГИБДД (1 ч) ДТП с

участием детей.

Формы организации занятий: беседа, тематическое занятие, практикум, видеоурок, викторина, практическое занятие, дискуссия, интеллектуальная игра, конкурс рисунков, встреча.

Виды деятельности обучающихся: осваивают правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров; осваивают правила безопасного поведения в автобусе, троллейбусе, автомобиле, метро, на железнодорожном, авиационном транспорте; изучают виды дорожных знаков

Раздел 3. Азы безопасности (15 ч)

1. Экстренные вызовы по телефону. (1 ч.)

МЧС, скорая помощь, пожарная охрана, милиция, аварийная газовая служба.

2. Терроризм. Как с ним бороться (2 ч)

Виды терроризма. Правила поведения при виде бесхозных предметов.

3. Экстремальные ситуации аварийного характера в жилищах (3 ч)

Понятие «экстремальная ситуация». Выход из экстремальных аварийных ситуаций. Практическое занятие: разрешение предлагаемых ситуаций.

4. Стихийные бедствия (2 ч)

Стихийные бедствия. Сели и оползни. Цунами. Ураган, смерч.

5. Поведение на воде и на льду (2 ч)

Разрешающие и запрещающие знаки у водоёмов. Правила поведения на воде и на льду.

6. Травмы. Как их избежать (2 ч)

Виды травм. Травмы конечностей, черепа, груди, живота. Наружное кровотечение.

7. Скорая медицинская помощь при травматизме (2 ч)

Помощь при ушибах, кровотечениях, переломах, ожогах.

Практическое занятие: оказание первой медицинской помощи при травмах.

8. Криминальные опасности (1 ч)

Вовлечение в драку. Способы самозащиты. Шантаж по телефону. Воровство в квартире. Тестирование.

Формы организации занятий: беседа, тематическое занятие, урок – презентация, практикум, тестирование, интеллектуальная игра, видеоурок, творческая мастерская, практическое занятие, тестирование.

Виды деятельности обучающихся: получают представление о современном терроризме, его классификации, основных направлениях деятельности по противодействию терроризму; осваивают правила поведения при захвате в заложники и меры по предотвращению таких захватов; получают представление о стихийных бедствиях, экстремальных ситуациях в природных условиях и их причинах; учатся оказывать первую помощь при утоплении; приобретают знания об основных видах ранений, их причинах и правилах оказания первой помощи.

коммуникабельности, самостоятельный выбор, принятие решения, ориентацию в окружающем пространстве. Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

Формы организации занятий: тематическое занятие, практикум, практическое занятие, тестирование.

Виды деятельности обучающихся: изучают различные виды чрезвычайных ситуаций; осваивают навыки поведения при ЧС различного происхождения и в опасных ситуациях; изучают правила оказания первой помощи при травмах; моделируют ситуации возникновения ЧС; развивают умение принимать решения в трудных ситуациях.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 5 класс

Наименование разделов	Количество часов		
	всего	теория	практика
1. Пожарная безопасность.	7	3	4
2. Дорожная азбука.	10	8	2
3. Азы безопасности.	15	15	2
Итого:	32	24	8

6 класс

Наименование разделов	Количество часов		
	всего	теория	практика
1. Пожарная безопасность.	6	4	2
2. Дорожная азбука.	11	8	3
3. Азы безопасности.	15	9	6
Итого:	32	21	11

Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Безопасность жизни» (5 класс, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Формы организации занятий	Виды деятельности обучающихся	Дата	
				План	Факт
Пожарная безопасность (7ч.)					
1	Пожарным можешь ты не быть...	Урок безопасности	Изучают причины пожаров в жилых и общественных зданиях, правила безопасного поведения и способы эвакуации. Моделируют ситуации, требующие знания правил пожарной безопасности. Учатся правильно применять первичные средства пожаротушения	20.09	
2	С огнём играть опасно.	Беседа		27.09	
3	Личная безопасность.	Урок – игра		04.10	
4	Эстафета «Юные пожарные».	Эстафета		11.10	
5	Игры, головоломки.	Настольные игры.		18.10	
6	Игры, головоломки.	Настольные игры		25.10	
7	Учение по экстренной эвакуации.	Урок-тренировка		08.11	
Дорожная азбука (10ч)					
8	Вводное занятие «Улица и мы»	Беседа	Изучают основные положения Правил Дорожного Движения Осваивают правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров, велосипедистов Изучают виды дорожных знаков	15.11	
9	Обязанности пешеходов	Тематическое занятие		22.11	
10	Правила поведения на улице.	Тематическое занятие		29.11	
11	Правила поведения на улице	Экскурсия		06.12	
12	Конкурс «Мой друг велосипед»	Конкурс		13.12	
13	Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки	Тематическое занятие		20.12	
14	Дорожные знаки. Их виды.	Тематическое занятие		27.12	
15	Дорожные знаки. Их виды.	Тематическое занятие		10.01	
16	Экскурсия «Твоя безопасная дорога»	Экскурсия		17.01	
17	ГИБДД — помощник и друг	Урок-встреча		24.01	
Азы безопасности (15ч.)					
18	Службы 01, 02, 03, 04.	Беседа	Учатся правильно действовать в криминогенных ситуациях в доме, квартире, подъезде, на улице	31.01	
19	Несчастные случаи	Урок - презентация		07.02	
20	Несчастные случаи	Урок-презентация		14.02	
21	Несчастные случаи	Урок-презентация		21.02	
22	Криминальная опасность. Ответственность несовершеннолетних за	Тематическое занятие		28.02	

	правонарушения		Вырабатывают у себя психологические качества уверенного человека		
23	Криминальная опасность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения	Тематическое занятие		06.03	
24	Криминальная опасность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения	Тематическое занятие	Изучают ЧС природного и техногенного характера	13.03	
25	Поведение на воде, на льду	Тематическое занятие		27.03	
26	Поведение на воде, на льду	Тематическое занятие		03.04	
27	Поведение на воде, на льду	Экскурсия		10.04	
28	Вредные привычки и их последствия. Антинаркотическая акция.	Тематическое занятие		17.04	
29	Вредные привычки и их последствия. Антинаркотическая акция.	Викторина		24.04	
30	Стихийные бедствия	Тематическое занятие		08.05	
31	Стихийные бедствия	Тематическое занятие		15.05	
32	Технологические аварии и Катастрофы Итоговое занятие	Беседа		22.05	

(6 класс, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Формы организации занятий	Виды деятельности обучающихся	Дата	
				План	Факт
Пожарная безопасность (6ч.)					
1	Юные помощники пожарных.	Беседа	Получают представление о классификации природных пожаров, узнают о причинах возгорания лесов Изучают ПБП во время природных пожаров	18.09	
2	Юные помощники пожарных.	Конкурс рисунков		25.09	
3	Берегись огня	Тематическое занятие		02.10	
4	Пожары в природе	Урок - презентация		09.10	
5	Пожары в природе	Викторина		16.10	
6	Учебная эвакуация	Урок -тренировка		23.10	
Дорожная азбука (11ч.)					
7	Вводное занятие. Правила поведения на дорогах.	Беседа	Осваивают правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров	06.11	
8	Поведение во дворах и парковых зонах.	Тематическое занятие		13.11	

9	Безопасность на зимней дороге. Движение группами.	Практикум	Осваивают правила безопасного поведения в автобусе, троллейбусе, автомобиле, метро, на железнодорожном, авиационном транспорте	20.11		
10	Поведение вблизи железнодорожных путей.	Видеоурок		27.11		
11	Правила поведения в транспорте.	Викторина		04.12		
12	Мой друг – велосипед	Тематическое занятие		11.12		
13	Мой друг – велосипед	Практическое занятие		18.12		
14	Вы очевидец ДТП.	Дискуссия		25.12		
15	Дорожные знаки	Интеллектуальная игра		15.01		
16	Дорожные знаки	Конкурс рисунков		22.01		
17	Встреча с работниками ГИБДД.	Встреча		29.01		
Азы безопасности (15ч.)						
18	Экстренные вызовы по телефону.	Беседа		Получают представление о современном терроризме, его классификации, основных направлениях деятельности по противодействию терроризму	05.02	
19	Терроризм. Как с ним бороться.	Тематическое занятие			12.02	
20	Терроризм. Как с ним бороться.	Урок - презентация			19.02	
21	Экстремальные ситуации аварийного характера в жилищах.	Тематическое занятие			26.02	
22	Экстремальные ситуации аварийного характера в жилищах.	Практикум			04.03	
23	Экстремальные ситуации аварийного характера в жилищах.	Тестирование			11.03	
24	Стихийные бедствия.	Урок - презентация			25.03	
25	Стихийные бедствия.	Интеллектуальная игра	01.04			
26	Поведение на воде и на льду.	Видеоурок	08.04			
27	Поведение на воде и на льду.	Творческая мастерская	15.04			
28	Травмы. Как их избежать.	Беседа	22.04			
29	Травмы. Как их избежать.	Практикум.	29.04			
30	Первая помощь при травматизме.	Практическое занятие	06.05			
31	Первая помощь при травматизме.	Практическое занятие	13.05			
32	Криминальные опасности. Подведение итогов	Тематическое занятие	20.05			

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-методический комплекс

Маслов А.Г., Марков В.В., Кузнецов М. И., Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл 6 кл.: учебник. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н. Марков В. В., Маслов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл 6 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл 6 класс: тетрадь для оценки качества знаний. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К., Бурдакова Т. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл 6 класс: рабочая тетрадь ученика. — М.: Дрофа.

Программы, методические и учебные пособия, дидактические материалы

Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 класс: рабочая программа. — М.: Дрофа.

Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: тематическое планирование. — М.: Дрофа.

Фролов М. П. Безопасное поведение на дорогах. 5—10 классы: программы дополнительного образования. — М.: Дрофа.

Дурнев Р. А., Смирнов А. Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5—11 классы: методическое пособие — М.: Дрофа.

Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Михайлов А. А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5—9 классы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Вольхин С.Н., Ляшко В.Г., Снегирев А.В., Щербаков В.А. Основы защиты от терроризма: учебное пособие. — М.: Дрофа

Справочные пособия

Акимов В. А., Дурнее Р. А., Миронов С. К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы. — М.: Дрофа.

Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.

Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность при террористических актах. — М.: Дрофа.

Мультимедийные издания

Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы: электронное пособие. — М.: Дрофа.

Стационарные наглядные пособия

- Таблицы по основам безопасности жизнедеятельности (М.: Спектр)
- – Средства индивидуальной защиты.
- – Средства коллективной защиты.
- – Личная гигиена.
- – Инфекционные заболевания.
- Таблицы по правилам пожарной безопасности (М.: Спектр)
- – Классификация пожаров.
- – Причины пожаров в жилых и общественных зданиях.
- – Признаки и поражающие факторы пожара.
- – Правила поведения при пожаре в доме (квартире).
- – Правила поведения при пожаре в общеобразовательном учреждении.
- – Как выйти из задымленного помещения.
- – Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру (помещение).
- – Правила поведения при загорании телевизора.

- – Правила поведения при загорании новогодней елки.
- – Первичные средства пожаротушения (огнетушители).

Экранно-звуковые пособия

- Видеофильмы по основным темам и разделам курса ОБЖ в основной школе.
- Мультимедийный компьютер с пакетом программ и пособий по курсу ОБЖ.
- Средства телекоммуникации (электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет).

Учебно-практическое оборудование

- Компасы.
- Бинты марлевые.
- Жгуты кровоостанавливающие.
- Индивидуальные перевязочные пакеты.
- Косынки перевязочные.
- Повязки малые стерильные.
- Противогазы.

Законодательные акты и нормативные правовые документы

- Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).
- Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).
- Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).

Список литературы

- Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 55с. : ил.
- Нуждина Т. Д. Мир животных и растений. Ярославль: Академия развития: Академия и К: Академия Холдинг, 2000.
- Нуждина Т. Д. Мир вещей. Ярославль: Академия развития: Академия и К, 1998.
- Поляков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – 3-е изд. М.: Дрофа; ДиК, 1998.
- Цвилюк Г. Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.: Просвещение, 1994.
- Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах.: Методическое пособие для учителя. М.: