

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кировской области
Управление образования Оричевского района
МОКУ СОШ п. Торфяной



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Исупова Е.В.

Приказ №101-ОД от «04»

09 2023 г.

Программа внеурочной деятельности

«Познавательная география»

Направление внеурочной деятельности –

интеллектуальное

Возраст детей – 12-13 лет (1-ый год обучения)

Срок реализации программы – 1 год

Руководитель и
автор-составитель программы
Шарнина Ирина Павловна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

п. Торфяной 2023

Пояснительная записка

Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи – вооружить учащихся знаниями – на другую – формировать общеучебные умения и навыки, как основу учебной деятельности. Учебная деятельность школьника должна быть освоена им в полной мере: ученик должен быть ориентирован нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда ученик становится субъектом своей деятельности.

Одним из способов превращения ученика из объекта в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской деятельности.

Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и её главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления.

Результаты этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности. Курс рассчитан на 34 учебных часов (1 час в неделю) и состоит из пяти разделов:

1. Географическое изучение Земли.
2. Изображение земной поверхности.
3. Земля во Вселенной.
4. Геосферы Земли.

Целью курса является получение учащимися географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

При изучении данного курса решаются следующие **задачи**:

- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска, включая работу с различными источниками географической информации;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Методы проведения занятий: практическая работа, игра, творческие занятия, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, моделирование.

Возможные результаты («выходы») внеурочной деятельности: альбом, газета; журнал, книжка-раскладушка; коллаж; коллекция; макет; модель; наглядные пособия; паспорт; плакат; серия иллюстраций; справочник; стенгазета; сценарий праздника; игры; учебное пособие; фотоальбом.

Актуальность программы

Внеурочная деятельность - важная, неотъемлемая часть образовательного процесса. Это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, обеспечивающая развитие, воспитание и социализацию учащихся. Программа краеведческого курса «Познавательная география», дает возможность обучающимся осознать свою значимость, свою принадлежность к природе, истории и культуре своей Родины. Формирование позитивной мотивации к познанию родного края стимулирует интерес к таким предметам как география, биология, история, экология, даёт возможность учиться использовать краеведческие знания при написании исследовательских работ и создании творческих проектов. Данная программа соответствует новым целям образования, определенным стандартами второго поколения и востребованным обществом, региональными и федеральными приоритетами.

Предназначение программы – выявлять и поощрять детей, которые реально желают заниматься географией; дать возможность школьникам развить свой познавательный интерес, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, определяющие формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном мире. Программа направлена на формирование организационно - деятельностных качеств обучающихся, таких как: способность осознавать цели и задачи внеурочной деятельности, умение ставить цель и организовать ее достижение, а также развитие креативных качеств – вдохновенность, гибкость ума, критичность, наличие своего мнения, умение выполнять различные социальные роли в группе и коллективе. Данный курс отвечает целям и задачам внеурочной деятельности по ФГОС основного общего образования.

Практическая значимость

Программа кружка «Познавательная география» помогает углубить курс урока «География» и развить практические навыки учеников.

Содержание программы

Раздел 1. Географическое изучение Земли

Введение. География — наука о планете Земля

Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает объекты, процессы и явления. Географические методы изучения объектов и явлений. Древо географических наук.

Практическая работа

1. Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных.

Тема 1. История географических открытий

Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Путешествие Пифея. Плавания финикийцев вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности. Появление географических карт.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А. Никитина.

Эпоха Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света — экспедиция Х. Колумба. Первое кругосветное плавание — экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. Карта мира после эпохи Великих географических открытий.

Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция (Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды).

Географические исследования в XX в. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Географические открытия Новейшего времени.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды.

2. Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам.

Раздел 2. Изображения земной поверхности

Тема 1. Планы местности

Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки. Масштаб. Виды масштаба. Способы определения расстояний на местности. Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф. Ориентирование по плану местности: стороны горизонта. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные, исторические и транспортные планы, планы местности в мобильных приложениях) и области их применения.

Практические работы

1. Определение направлений и расстояний по плану местности.

2. Составление описания маршрута по плану местности.

Тема 2. Географические карты

Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Экватор и нулевой меридиан. Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах. Определение расстояний по глобусу.

Искажения на карте. Линии градусной сети на картах. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин. Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Сходство и различие плана местности и географической карты. Профессия картограф. Система космической навигации. Геоинформационные системы.

Практические работы

1. Определение направлений и расстояний по карте полушарий.
2. Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам.

Раздел 3. Земля во Вселенной

Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия.

Движения Земли. Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле.

Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.

Практическая работа

1. Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России.

Раздел 4. Геосферы Земли

Тема 1. Литосфера — каменная оболочка Земли

Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Строение земной коры: материковая и океаническая кора. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы.

Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Шкалы измерения силы и интенсивности землетрясений. Изучение вулканов и землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог. Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Виды выветривания. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил.

Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Планетарные формы рельефа — материки и впадины океанов. Формы рельефа суши: горы и равнины. Различие гор по высоте, высочайшие горные системы мира. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа, крупнейшие по площади равнины мира.

Человек и литосфера. Условия жизни человека в горах и на равнинах. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы.

Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Острова, их типы по происхождению. Ложе Океана, его рельеф.

Практическая работа

1. Описание горной системы или равнины по физической карте.

Заключение

Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности»

Сезонные изменения продолжительности светового дня и высоты Солнца над горизонтом, температуры воздуха, поверхностных вод, растительного и животного мира.

Практическая работа

1. Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА «Познавательная география»

№ п/п	Тема урока	Дата проведения (план)	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Всего	Теория	Практика	
1	Чем мы будем заниматься на занятиях кружка. Географические процессы, объекты и явления	19.09	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee

2	<p>Географические методы изучения объектов и явлений. Практическая работа "Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных"</p>	26.09	1	0,5	0.5	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee</p>
3	<p>Представления о мире в древности. Практическая работа "Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам"</p>	03.10	1	0,5	0.5	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a</p>
4	<p>География в эпоху Средневековья</p>	10.10	1	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650528</p>
5	<p>Эпоха Великих географических открытий</p>	17.10	1	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650640</p>
6	<p>Первое кругосветное плавание. Карта мира после эпохи Великих географических открытий</p>	24.10	1	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650776</p>
7	<p>Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии</p>	07.11	1	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650924</p>
8	<p>Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская</p>	14.11	1	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650b04</p>

	кругосветная экспедиция					
9	Географические исследования в XX в. Географические открытия Новейшего времени. Практическая работа "Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды"	21.11	1	0,5	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650c26
10	Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки	28.11	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650d70
11	Масштаб. Способы определения расстояний на местности. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по плану местности"	05.12	1	1	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650f0a
12	Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности	12.12	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651090
13	Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф	19.12	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651252
14	Ориентирование по плану местности. Разнообразие планов и области их применения. Практическая работа	26.12	1	0,5	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865139c

	"Составление описания маршрута по плану местности"					
15	Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты	09.01	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886514b4
16	Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Географические координаты. Практическая работа "Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам"	16.01	1	0.5	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886516bc
17	Определение расстояний по глобусу. Искажения на карте. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по карте полушарий"	23.01	1	0.5	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886519be
18	Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных	30.01	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651ad6

	географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин					
19	Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Система космической навигации. Геоинформационные системы. Профессия картограф	06.02	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651bf8
20	Игра «Необитаемый остров»	13.02	1		1	
21	Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия	20.02	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651d92
22	Движения Земли. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния	27.02	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652008
23	Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные	05.03	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886521c0

	круги					
24	Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России"	12.03	1	0.5	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886522ec
25	Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли	26.03	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865240e
26	Строение земной коры. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород	02.04	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886525b2
27	Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог	09.04	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652724
28	Разрушение и изменение горных	16.04	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652972

	<p>пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил</p>					
29	<p>Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Практическая работа "Описание горной системы или равнины по физической карте"</p>	23.04	1	0.5	0.5	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652bf2</p>
30	Человек и литосфера	30.04	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50</p>
31	<p>Рельеф дна Мирового океана. Острова, их типы по происхождению</p>	07.05	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652e68</p>
32	<p>Сезонные изменения. Практическая работа «Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой»</p>	14.05	1		0.5	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652f9e</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			32	3	6	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Печатные издания

1. Аржанов С. П. – занимательная география – М.: Просвещение, 2008.
2. Безруков А., Пивоварова Г. Занимательная география – М.: Аст - Пресс, 2001.
3. Выгонская Г.М. Занимательная география: что? Где? Когда? – М: Граф-Пресс, 2003.
4. Еремина В.А., Притула Т.Ю. – Физическая география. Интересные факты.- М.: Илекса, 2008.
5. Здорик Т.Б. Минералы (твой первый атлас-определитель) – М.: Дрофа, 2008.
6. Кофман М.В. Океаны, моря и их обитатели – М.: Муравей, 1996.
7. География. Планета Земля. Атлас. 5-6 класс.

Электронные издания:

1. География: 6 класс («1с»)
2. Геоэнциклопедия.
3. Детская энциклопедия подводного мира («новый диск»)
4. Земля во вселенной
5. Карта: физическая карта мира
6. Карта: физическая карта полушарий
7. Планета земля (часть 2), 6 класс (сфера)
8. Планета Земля: аудио энциклопедия, 2008. Современные чудеса света («новый диск»)
9. Страны мира (справочные сведения + таблицы)
10. Уроки географии (Кирилла и Мефодия) – 6 класс.

Интернет-ресурсы:

1. [Http: //www.gao.spb.ru/Russian](http://www.gao.spb.ru/Russian)
2. [Http: //www.fmm.ru](http://www.fmm.ru)
3. [Http: //www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
4. [Http: //www.national-geographic.ru](http://www.national-geographic.ru)
5. <http://www.minibanda.ru/article/domashnyaya-laboratoriya-5-fizicheskix-opytov-dlya-detej>