

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Кировской области  
Управление образования Оричевского района  
МОКУ СОШ п. Торфяной



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

*Исупова Е.В.*

Исупова Е.В.

Приказ №101-ОД от «04»

09 2023 г.

**Программа внеурочной деятельности  
«Регионоведение»**

**Направление внеурочной деятельности –  
социальное**

Возраст детей – 9 класс

Срок реализации программы – 1 год

Руководитель и  
автор-составитель программы  
Можина Татьяна Васильевна,  
учитель истории и обществознания

п. Торфяной,  
2023 г.

## Пояснительная записка

Изучение родного края - важный элемент обучения и воспитания подрастающего поколения. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей Родины, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что Родина, Отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам Кировской области.

### Актуальность программы

Содержание программы отражает комплексно - системный подход к изучению родного края, что позволяет учащимся увидеть свой край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный компонент. Такой подход даёт возможность рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние родного региона, в их взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы социальных, культурных и экологических взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю, как на эмоциональном, так и на рациональном уровне.

### Отличительные особенности программы

Программа «Регионоведение» имеет практико – ориентированный характер и предусматривает комплексное изучение Кировской области.

**Адресат программы:** программа предназначена для обучающихся 13 – 15 лет.

### Структура программы

Год обучения	Кол-во часов в год	Режим занятий, периодичность и продолжительность
1	32	1 раз в неделю по 1 часу

**Форма обучения** – очная.

**Особенности организации образовательного процесса:** группа формируется из обучающихся разных возрастных категорий (разновозрастная группа), состав группы постоянный.

**Цель программы** – обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического воспитания обучающихся посредством изучения краеведения.

### Задачи программы

*Образовательные:*

- Углублять знания обучающихся об историческом прошлом и настоящем Кировской области;

- Совершенствовать умение работать с картами Кировской области;
- Учить организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

*Развивающие:*

- Развивать исследовательские умения, навыки проектной деятельности;
- Развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и современности, раскрывая ее познавательную ценность.

*Воспитательные:*

- Способствовать духовному, нравственному и патриотическому воспитанию;
- Воспитывать бережное отношение к историческим памятникам, объектам культуры и природы;
- Формировать ценностные отношения в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

**Прогнозируемый результат обучения:** к концу освоения программы дети **будут знать:** основные исторические сведения, символику, особенности географического положения, административно-территориальное устройство, геологическое строение и рельеф, климат и внутренние воды, почвы, растительный и животный мир, особо охраняемые природные территории, коренное население, традиции и обычаи, литературу Вятского края XVII- XIX вв, Вятских писателей XX – начала XXI вв, архитектуру, художников, народные промыслы Кировской области в прошлом и настоящем, промышленный и агропромышленный комплекс, социальную сферу, транспорт и экономические связи Кировской области.

**Будут уметь:** работать с контурными и физическими картами, собирать краеведческие сведения о своем крае, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; создавать мультимедийные продукты и презентовать их, презентовать проектно – исследовательскую работу; бережно относиться к истории своего края, историческим памятникам, объектам культуры и природы.

# Содержание программы

## Учебно–тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	0,5	0,5	1	
2	Исторические вехи	1	1	2	Презентация
3	Кировская область на карте России	0,5	1,5	2	Работа с картой
4	Природа Кировской области	2	4	6	Презентация экскурсии
5	Население Кировской области	2	5	7	Защита проекта
6	Культура Кировской области	2	4	6	Интерактивная игра
7	Хозяйство Кировской области	2	5	7	Защита проекта
8	Итоговое занятие	0,5	0,5	1	
	Итого	10,5	21,5	32	

## Содержание

### 1. Вводное занятие

*Теория:* Знакомство с содержанием программы. ТБ на занятиях.

*Практика:* Викторина «Кировская область».

### 2. Исторические вехи

*Теория:* Основные исторические вехи Кировской области. Символика Кировской области в прошлом и настоящем. Хлынов – Вятка – Киров.

*Практика:* Создание мультимедийных презентаций по подгруппам: герб Вятской губернии и г. Вятки, герб Кировской области в советский период истории, герб Кировской области в настоящее время, флаг Кировской области.

*Форма контроля:* Презентация «Символика Кировской области в прошлом и настоящем».

### 3. Кировская область на карте России

*Теория:* Кировская область на карте России. Особенности географического положения Кировской области. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Оценка влияния географического положения на развитие региона. Административно-территориальное устройство Кировской области.

*Практика:* Нанесение на контурную карту границ, «соседей», крайних точек, административно-территориальных единиц.

*Форма контроля:* Работа с картой Кировской области.

#### **4. Природа Кировской области**

*Теория:* Геологическое строение и рельеф Кировской области. Климат и внутренние воды Кировской области. Почвы. Растительный и животный мир Кировской области. Особо охраняемые природные территории Кировской области.

*Практика:* Работа с картами Кировской области. Составление виртуальной (или реальной) коллекции полезных ископаемых Кировской области. Подготовка проекта об охраняемых растениях и животных Кировской области (по выбору обучающихся). Работа по подгруппам «Разработка виртуальной экскурсии в программе GoogleEarthPro по памятникам природы Кировской области».

*Форма контроля:* Презентация виртуальной экскурсии «Памятники природы Кировской области».

#### **5. Население Кировской области**

*Теория:* Коренное население Кировской области. Заселение русскими поселенцами территории Вятского края. Традиции и обычаи русского народа. Население Кировской области сегодня.

*Практика:* Экскурсия в краеведческий музей г. Кирова. Встреча со специалистом центра занятости населения. Написание и оформление индивидуального проекта (темы на выбор) «Традиции и обычаи Вятского края», «Население Кировской области».

*Форма контроля:* Презентация проекта.

#### **6. Культура Кировской области**

*Теория:* Устное народное творчество Вятского края. Литература Вятского края XVII- XIX вв. Вятские писатели XX – начала XXI вв. Архитектура Вятского края. Художники Вятского края.

*Практика:* Фольклорный праздник «Фольклор на Вятке». Виртуальные экскурсии: «На родине Е.И. Кострова», «с. Синегорье Нагорского района Кировской области», «Музей Васнецовых». Литературная гостиная «Поэты и писатели Вятского края».

*Форма контроля:* Интерактивная игра «Культура Кировской области».

#### **7. Хозяйство Кировской области**

*Теория:* Народные промыслы Кировской области в прошлом и настоящем. Промышленный комплекс Кировской области. Агропромышленный комплекс Кировской области. Социальная сфера Кировской области. Транспорт и экономические связи Кировской области.

*Практика:* Создание эскизов изделий народных промыслов. Виртуальная экскурсия «Хозяйство Кировской области». Разработка туристического маршрута по достопримечательностям Кировской области.

*Форма контроля:* Защита проекта по теме (тематика проекта по выбору обучающихся).

#### **8. Итоговое занятие**

*Теория:* Обобщение и систематизация знаний. Подведение итогов.

*Практика:* Интерактивная игра «Моя Родина – Кировская область».

## **Организационно – педагогические условия реализации программы**

### **Педагогические условия реализации программы**

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный, проектный.

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, мотивация.

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, групповая, подгрупповая.

**Формы организации учебного занятия** - беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, презентация, экскурсия, традиционное занятие.

**Педагогические технологии,** используемые при реализации программы - технология группового обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности.

**Алгоритм учебного занятия:** организационная часть, теоретический материал, выполнение творческого задания, рефлексия.

### **Формы и порядок аттестации обучающихся**

**Формы текущей и промежуточной аттестации:** презентация, работа с картой, защита проекта, интерактивная игра.

**Периодичность аттестации:** после завершения изученной темы.

**Порядок аттестации:** аттестацию проходит вся группа.

### **Оценочные материалы**

Результативность обучения определяется устным опросом, педагогическим наблюдением, практическим заданием, просмотром готовых работ, опросом в игровой форме. При оценке знаний и умений учитывается стабильность посещения занятий, активность и интерес к работе в творческом объединении.

- Методы оценки и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, грамота, портфолио.

- Методы и формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитическая справка, защита проекта, конкурс, разработка виртуальной экскурсии, мультимедийные презентации, фотографии работ.

## Методическое обеспечение программы

### Методический материал

1. Методический материал «Ими гордится Вятская Земля»
2. Картотека ребусов и кроссвордов по темам программы
3. Настольная игра «История Вятки»
4. Подборки книг Вятских писателей и поэтов
5. Фонотека
6. Видеотека по темам занятий
7. Материалы «Наши земляки-участники ВОВ»
8. Разработки игр по темам занятий
9. Методические разработки занятий по темам программы
10. Творческие задания
11. Мультимедийные презентации к темам занятий
12. Видео и фото виртуальные выставки

### Демонстрационный материал:

- Карты: России, Вятской губернии, г. Кирова, Кировской области;
- Плакаты: Символы РФ, Кировской области и г. Кирова;
- Рисунки национальных костюмов народов, проживающих на территории Кировской области;
- Фотоальбом «Киров - областной центр»;
- Фотоальбом «Памятники Кирова».

**Материально-техническое обеспечение:** учебный кабинет с мебелью, компьютер, проектор, экран, фотоаппарат, видеокамера, МФУ, доска магнитно – маркерная, музыкальный центр, гербарий, коллекция минералов,

## Информационное обеспечение реализации программы

1. Герценка: Вятские записки:  
[http://herzenlib.ru/almanac/number/detail.php?NUMBER=number12&ELEMENT=gerzenka12\\_2\\_1](http://herzenlib.ru/almanac/number/detail.php?NUMBER=number12&ELEMENT=gerzenka12_2_1)
2. История земли Вятской / Средневековая Вятка — Советское время:  
<http://vsesvoi43.ru/istoriya-zemli-vyatskoy/>
3. Библиотека имени А.С. Грина: <https://bibliotekagrina.ru/the-writers-of-the-vyatka-region-likhanov-and.html>
4. История Земли Вятской:  
[http://www.adsl.kirov.ru/projects/articles/2011/03/21/istorija\\_vjatskoi\\_zemli/](http://www.adsl.kirov.ru/projects/articles/2011/03/21/istorija_vjatskoi_zemli/)
5. Дом литератора на Вятке: <http://союзписателейроссии-43.рф/bookshelf/entsiklopediya-zemli-vyatskoj/e-z-v-t-4-istoriya>
6. Вятские промыслы <https://вятка.рф/arts/>

## Список литературы

### Для педагога

1. Бердинских, В.А. Занимательное краеведение: Вятский сундук: пособие для учителя. - Киров: Кировская областная типография, 1991. 105 с.
2. Бердинских, В.А. История города Вятки. - Киров: Вятское книжное издательство, 2002. – 106 с.
3. Бердинских, В.А. Прогулки по старой Вятке: монография. - Киров: Альфа-Ком, 2012.
4. Вятские сказки: Сборник/Подготовлен В.А. Бердинских. - Киров, 2015. 85 с.
5. Вятские частушки/сост. А.Н. Зайцев, В.С. Коврижных. - Киров: Волго-Вятское кн. изд-во, 2011. – 73 с.
6. Вятский край с древности до наших дней / науч. ред. Е.В. Кустова, И.А. Соловьева и др.; отв. ред. В.А. Бердинских. - Киров: ОАО «Дом печати – Вятка», 2006. – 202 с.
7. Калистратова Э.А. Изучаем историю свое города: учебно-справочное пособие. – Екатеринбург: Форум-книга, 2007. – 128 с.
8. Повесть о стране Вятской: проблемы изучения//Труды отдела древнерусской литературы. – СПб., 2008. Т. 60.
9. Предание о выборе места основания Хлынова в «Повести о стране Вятской»: традиция или выдумка автора? // Девятые Герценовские чтения: материалы науч. конф. – Киров, 2007. С. 108–115.
10. Происхождение точных дат славянской колонизации Вятки в «Повести о стране Вятской» // Герценка: Вят. записки : [науч.-попул. альм.]. – Киров, 2004. Вып. 6. С. 52–71.
11. Рождественская, С.Б. Русская народная художественная традиция в современном обществе. - М., 2013.

### Для обучающихся

1. Бердинских, В.А. Вятские сказки для детей и взрослых: монография. - Киров: Альфа-Ком, 2011.
2. Веснин, С.А. Вани-вятчане: рассказы бабушки. - Киров: Информационный центр, 1997.
3. Ворончихин, Е.И. По Вятскому краю: Путеводитель по примечательным объектам природы. В 2-х ч. - Киров: Вятка, 1996.
4. Вятская поэзия XX века / сост. В. Поздеев; координац. совет: А.А. Галицких и др.; ред. комис.: С.А. Сырнева и др. - Киров: Вятка, 2005. – Антология вятской литературы. Т. 2.
5. География Кировской области [Карты]: атлас-книга / ООО «Вятский географ», Кировское обл. отд-ние Русского географического о-ва, ВятГГУ; отв. ред. Е.А. Колеватых. - Киров: Кировская областная типография, 2015.
6. Клестова, Г.А. Вятская земля с древнейших времен до конца XX века: рабочая тетрадь по истории для самостоятельной работы учащихся 9 классов. - Киров: Издательство UVG, 2007.



7. Коваленко, В.В. История земли Вятской с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие. - Киров, 2005.
8. Красная книга Кировской области: животные, растения, грибы: справочник / авт.-сост. О.Г. Баранова и др. - Киров: Департамент экологии и природопользования Кировской обл., 2014.
9. Народные хороводные игры. Описание и нотное сопровождение хороводных игр Вятского края и других регионов России. - Киров, 2018.

### Календарно – тематическое планирование

№ заня - тия	Дата проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	
			из них теория	из них практика
1	19.09.2023	Вводное занятие	0,5	0,5
2	26.09.2023	Исторические вехи	1	
3	03.10.2023	Исторические вехи		1
4	10.10.2023	Кировская область на карте России	0,5	0,5
5	17.10.2023	Кировская область на карте России		1
6	24.10.2023	Рельеф Кировской области.		1
7	07.11.2023	Климат и внутренние воды Кировской области	0,5	0,5
8	14.11.2023	Почвы.	0,5	0,5
9	21.11.2023	Растительный и животный мир Кировской области.	0,5	0,5
10	28.11.2023	Растительный и животный мир Кировской области.		1
11	05.12.2023	Особо охраняемые природные территории Кировской области.	0,5	0,5
12	12.12.2023	Коренное население Кировской области.	0,5	0,5
13	19.12.2023	Заселение русскими поселенцами территории Вятского края.	0,5	0,5
14	26.12.2023	Традиции и обычаи русского народа.		1
15	09.01.2024	Традиции и обычаи русского народа.		1
16	16.01.2024	Традиции и обычаи русского народа.		1

17	23.01.2024	Население Кировской области сегодня.	1	
18	30.01.2024	Население Кировской области сегодня.		1
19	06.02.2024	Устное народное творчество Вятского края.	1	
20	13.02.2024	Устное народное творчество Вятского края.		1
21	20.02.2024	Литература Вятского края XVII-XIX вв.	1	
22	27.02.2024	Вятские писатели XX – начала XXI вв.		1
23	05.03.2024	Архитектура Вятского края.		1
24	12.03.2024	Художники Вятского края.		1
25	26.03.2024	Народные промыслы Кировской области в прошлом и настоящем.	0,5	0,5
26	02.04.2024	Народные промыслы Кировской области в прошлом и настоящем.		1
27	09.04.2024	Промышленный комплекс Кировской области.	0,5	0,5
28	16.04.2024	Агропромышленный комплекс Кировской области.	0,5	0,5
29	23.04.2024	Социальная сфера Кировской области.	0,5	0,5
30	30.04.2024	Транспорт.		1
31	07.05.2024	Экономические связи Кировской области.		1
32	14.05.2024	Обобщающее занятие. Подведение итогов.	0,5	0,5
			10,5	21,5