

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
средняя общеобразовательная школа поселка Торфяной
Оричевского района Кировской области

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 8 от «22» мая 2025г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОКУ СОШ п. Торфяной _____ Е.В. Исупова Приказ № 42.1-од от 22.05.2025
--	--

**Отчет о результатах
самообследования за 2024 год**

**п. Торфяной
2025 г.**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение средняя общеобразовательная школа поселка Торфяной Оричевского района Кировской области (МОКУ СОШ п. Торфяной)
Директор	Исупова Елена Викторовна
Адрес организации	612096, п. Торфяной Оричевского района Кировской области, ул. Юбилейная, 17
Телефон, факс	8(83354)61-2-69
Адрес электронной почты	Torf-sc@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Оричевского района
Дата создания	1934 г
Лицензия	43ЛО1, регистрационный номер 0781 от 11.10.2016, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 43 А 01 №0000788, регистрационный номер №1419 от 14.11.2016г, бессрочно

Образовательная деятельность школы опирается на следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), УТВЕРЖДЕН приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 с изменениями на 8 ноября 2022 года
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»,

- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ): 2. статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты (п. 5.1.); 3. статья 14. Язык образования (п.4, 6)
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО), приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО), приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ». 6. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115.

- Основные образовательные программы по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписание занятий
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- Учебные планы 5-9-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.
- Учебные планы 10–11-х классов ориентированы на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Учебный план средней школы реализует социально-экономический профиль обучения в 11 классе и гуманитарный профиль в 10 классе, что способствует созданию условий для формирования индивидуальных учебных планов обучающихся.
- Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОКУ СОШ п. Торфяной Оричевского района Кировской области.
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет учащихся	Реализует право учащихся в планировании, разработке и проведении основных школьных дел, право на самореализации
Совет Первых	Реализует право учащихся в планировании, разработке и проведении акций, памятных дат Российского календаря, право на самореализацию

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения: объединение классных руководителей, объединение педагогов начального образования, педагогов гуманитарных и социально-экономических дисциплин; педагогов естественно-научных и математических дисциплин.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Режим обучения

Основным видом деятельности МОКУ СОШ п. Торфяной является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО);
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО);
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО).

Также Школа реализует адаптированные программы:

- ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих учащихся. Вариант 4.2.
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.2.
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный процесс в МОКУ СОШ п. Торфяной в 2024 г. был организован в первую смену, в соответствии с утвержденными учебным планом школы и календарным учебным графиком. Периоды образовательной деятельности для 1-11 классов — четверти, продолжительность урока для 2-11 классов - 45 минут, 5- дневная учебная неделя.

В 1 классах особый режим занятий в соответствии с СанПиНом, используется «ступенчатый» режим обучения. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся; в феврале дополнительные каникулы.

Форма получения образования в школе: очное обучение.

	Формы получения образования		
	самообразова- ние	семейное образова- ние	Индивидуальное обуче- ние на дому
1-4 классы	0	0	1 чел
5-9 классы	0	0	2 чел
Всего по ОУ	0	0	3 человека

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП

по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучать школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

В структуре учебного плана выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений - это элективные курсы и учебные предметы в рамках обязательной нагрузки учащихся. В 4 классах в соответствии с запросами родителей (законных представителей) преподавались модули ОРКСЭ: Основы православной культуры изучали 10 чел. (56%), Основы светской этики 8 чел. (44%).

На уровне основного общего образования часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена факультативными курсами:

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Вероятность и статистика				1 ч	0,5 ч
Информатика и ИКТ	1 ч	1 ч			
ОБЗР			1 ч		
Основы правовых знаний				1 ч	
Регионоведение					1 ч

На основе федеральных государственных стандартов общего образования и примерных программ, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ, школьными методическими объединениями были разработаны рабочие программы по учебным предметам (курсам), курсам внеурочной деятельности.

3.2. Результаты учебной деятельности

Учебный год	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Общая численность обучающихся	Успевают на «4» и «5»
2023-2024	64	79	11	154	66 (43%)
2024-2025	60	72	6	137	58 (42%)

3.3. Подготовка и итоги государственной итоговой аттестации школьников

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через внутри школьный контроль, решения педсовета, совещаний при директоре. На педагогическом совете проводится анализ подготовки, результатов проведения промежуточной аттестации и анализ тренировочных и диагностических работ по математике, русскому языку и предметам по выбору.

В начале учебного года проведен опрос учащихся 9 и 11 классов об экзаменах по выбору, проведены родительские собрания в 9 и 11 классах совместно с учащимися. В течение года проводились консультации к экзаменам, пробные экзамены по обязательным и по всем выбранным предметам.

В школе созданы условия для подготовки учащихся к ГИА. В 9 и 11 классах ведутся факультативы (суббота) по подготовке к экзаменам по обязательным предметам (русский язык, математика). Учителями-предметниками 9-11 классов составлены программы элективных курсов, курсов по выбору по подготовке к ГИА. Составлено расписание проведения курсов по выбору в 9 классе, элективные курсы в 11 классе включены в расписание уроков.

В декабре учащиеся 11 класса писали сочинение допуск к ЕГЭ, в феврале учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование-допуск к ОГЭ.

Ежегодно (февраль-апрель) учителя-предметники отчитываются о подготовке к ГИА на совещании при директоре. Проводятся пробные экзаменационные работы, которые анализируются, и результаты доводятся до родителей на родительских собраниях.

Учителя регулярно проходят курсовую подготовку, консультирование по вопросам ГИА.

В 2023-2024 уч. году в государственной итоговой аттестации за курс основной школы участвовало 15 человек.

	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний балл
Русский язык	2	10	3	0	3,93	25,13
Математика	1	6	8	0	3,53	14,27

Показатели	Результат
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,13
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,27
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек (6,7%)

В 2023-2024 уч. году в государственной итоговой аттестации за курс средней школы участвовало 5 человек.

Показатели	Результат
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,17
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,6
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0%

баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек (20%)

3.4. Востребованность выпускников

Все выпускники 2024 г 11 класса поступили в ВУЗы и колледжи:

- ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по целевому приему на факультеты Технологий, инжиниринга и дизайна (ОРУ) по специальности Машиностроение
- ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» в Юридический институт (факультет) по целевому приему по специальности Юриспруденция.
- ФГБОУ ВО «Кировский ГМУ» Минздрава России на специальность «Клиническая психология» форма обучения очная за счет средств федерального бюджета
- ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» по специальности Государственное и муниципальное управление, форма обучения очная на бюджетной основе
- ФГБОУ ВО Воронежский государственный университет на факультет химический, бакалавриат Химия на очная отделение на бюджетной основе
- КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» по специальности «Сестринское дело» на очное отделение на бюджетной основе
- ПОУ «Вятский колледж управления и новых технологий» на факультет «Дизайн»

Трудоустройство выпускников 9 класса

Учебное заведение	Количество
В 10 класс	1
Инженерная школа одежды (колледж) СПбГУПТД на специальность 54.02.01	1
ВГЭК "Вятский гуманитарный экономический колледж"	2
Кировский Лесопромышленный колледж	1
КОГПОАУ Вятский электромашиностроительный техникум	4
КОГПОАУ " Кировский автодорожный техникум"	1
Вятский гуманитарно-экономический колледж.	4
АНПОО КПСЮПК Кировский пожарно-спасательный юридический полицейский колледж.	1
Кировский автодорожный техникум	1

3.5. Участие в олимпиадах и конкурсах

Ученики школы принимали участие во Всероссийских олимпиадах на платформе «Учи.ру»

Олимпиада	Участники	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов. 2024 год	43	13
Всероссийская метапредметная олимпиада для школьников «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2024 год	22	5
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по культуре для учеников 1–11 классов. 2024 год.	16	7
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2024 год	66	19
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1–11 классов. 2024 год	16	7

На протяжении многих лет школа принимает участие во Всероссийской олимпиаде школьников и областных олимпиадах.

Год	Этап олимпиады	Количество участников	Победители	Призеры
2023-2024	Муниципальный этап	60	6	16
	Региональный этап	4	0	2
2024-2025	Муниципальный этап	43	2	12
	Региональный этап	2	0	0

К сожалению, количество участников, победителей и призеров муниципального уровня становится меньше.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

в 2023/24 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Английский язык	63	20	6	14	3	2	0	2
Астрономия		0				0		
Биология	77	26	2	24	2	1	0	1
География	52	13	1	12	4	0	0	0
Информатика	25	0	0	0	0	0		
Искусство (МХК)	41	13	0	13	2	1	0	1
История	82	24	3	21	4	2	1	1
Литература	61	10	4	6	4	2	1	1
Математика	91	9	1	8	3	1	1	0
Обществознание	62	25	2	23	7	1	0	1
ОБЖ	50	20	5	15	10	4	1	3
Право	32	14	1	13	3	2	0	2
Русский язык	74	27	6	21	10	2	0	2
Технология	1	1	1	0	1	1	1	0
Физика	27	7	1	6	3	0	0	0
Физкультура	85	32	13	19	2	2	1	1
Химия	30	11	1	10	2	1	0	1
ВСЕГО	853	252	47	205	60	22	6	16

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

в 2024/25 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Английский язык	51	13	4	9	2	0	0	0
Астрономия	11	6	0	6	-	-	-	-
Биология	75	16	2	14	6	2	0	2
География	67	11	4	7	6	0	0	0
Информатика	11	2	1	1	-	-	-	-
Искусство (МХК)	45	11	2	9	1	1	0	1
История	70	20	2	18	1	0	0	0
Литература	27	9	2	7	5	3	0	3
Математика	89	7	3	4	1	0	0	0
Обществознание	58	20	5	15	7	1	0	1
ОБЗР	49	16	4	12	4	3	2	1
Право	28	9	1	8	-	-	-	
Русский язык	76	23	4	19	3	2	0	2
Физика	51	4	1	3	4	0	0	0
Физкультура	78	20	8	12	2	2	0	2
Химия	28	5	0	5	1	0	0	
ВСЕГО	814	192	43	149	43	14	2	12

Участие в международных играх-конкурсах в 2024 г

№	Название конкурса	Количество участников	муниципальный		региональный	
			Победитель	Призер	Победитель	Призер
	Международный конкурс «Человек и природа» - 2024	44				
	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» - 2024	19				
	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» -2024	10		1		
	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» - 2024	9		1		
	Всероссийском игровом конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии» - 2024	12				
	Игра-конкурс «Русский медвежонок» - 2024	49		2		1
	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	46	2			1
	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» - 2024	58		3		
	Итого	247	2	7		2

Участие в окружных и региональных конкурсах и конференциях

№	Название	Количество	Победитель	Призер
1.	19 областной конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников, г. Киров. Дворец-Мемориал	2		2
2.	Окружной конкурс «Горизонты открытий» г. Котельнич	3	2	1
3.	Окружная викторина «Юные физики»	9		2
4.	3 окружная интернет-викторина «Все-знайка»	6		1
5.	Окружная дистанционная онлайн-викторина «»Знатоки права	5	2	
6.	Окружная интеллектуальная онлайн-игра по биологии «Тайные загадки природы»	5		4
7.	IV окружная литературная викторина «Путешествие в Книгоград»	3		3
8.	Окружная онлайн-викторина по творчеству Лермонтова «Из пламя и света рожденное слово»	1		1

9.	Окружной конкурс «Как будто о себе писал», посвященного 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова, в номинации «А он мятежный просит бури» (интеллектуальная викторина)	1		1
10.	Окружной конкурс чтецов «Лишь слову жизнь дана...»:	1		1
11.	Областной творческий конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»	1		1
12.	Окружной конкурс учебных проектов «Исследователь 24»	3	1	2
	Итого	39	5	17

Участие в муниципальных конкурсах и конференциях

Учебный год	Количество участников	Победители	Призеры
Районный интеллектуальный марафон младших школьников	7	1	2
Районная научно-практическая конференция проектов и исследовательских работ 1-4 классов	4	3	1
Районный конкурс «Песнь Земле. Гимн Воде»	5	1	3
Районный конкурс детского рисунка «Телефон 01». Номинация «Елка-ёлочка зажгись»	1		1
Муниципальный этап конкурса чтецов «Воинская слава» в номинации «Индивидуальное художественное чтение» 11-14 лет	2	1	1
Муниципальный этап конкурса чтецов «Воинская слава» в номинации «Индивидуальное художественное чтение» 15-18 лет	1	1	
Районная олимпиада по пожарной безопасности	3	1	2
Итого	23	8	10

3.6. Внутренняя система оценки качества образования

В течение всего учебного года осуществлялся внутри школьный контроль по следующим направлениям:

✓ **за ведением школьной документации**

В школе ведется контроль за выполнением рабочих программ. Рабочие программы составлены с помощью банка рабочих программ, скорректированы и выложены на сайт школы.

Программы выполнены с учетом корректировки календарно-тематического плана.

Ведется контроль за оформлением и ведением электронного журнала, журналов кружков и факультативов.

✓ **за успеваемостью и посещаемостью учащихся**

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний. Работа по повышению качества преподаваемых предметов проводилась с **целью** выявления уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей, выявление и предупреждение профессиональных затруднений педагогов, включение исследовательских умений учителей в практику обучения учащихся.

Педагогический коллектив добился следующих результатов:

Показатели	2023-2024	2024-2025
Количество обучаемых	150	1
Успеваемость	97%	99%
Качество знаний	45%	47%

Итоги успеваемости учащихся за 2023-2024 уч. год

Класс	успевает на		Не успевает				Успе- ваемость (%)	Каче- ство знаний
	«4» и «5»	Из них только на «5»	по 1 пред- мету	по 2 предме- там	по 3 и бо- лее пред- метов	всего		
2-4 кл	30	11	2	0	0	2	97%	63%
5-9 кл	29	3	0	0	0	0	96%	39%
10-11 кл	7	2					100%	64%
по школе:	66	16	2	0	0	2	97%	45%

Итоги успеваемости учащихся за 2024-2025 уч. год

Класс	успевает на		Не успевает				Успе- ваемость (%)	Каче- ство знаний
	«4» и «5»	Из них только на «5»	по 1 пред- мету	по 2 предме- там	по 3 и бо- лее пред- метов	всего		
2-4 кл	23	5	0	0	0	0	100%	56%
5-9 кл	31	5	2	0	0	2	98%	43%
10-11 кл	5	1	0	0	0	0	100%	90%
по школе:	58	11	2	0	0	2	99%	47%

Анализ данных из таблицы свидетельствует о том, что уровень качества успеваемости учащихся остается стабильным, школа активно работает над предотвращением неуспеваемости.

По итогам 2024-2025 учебного года не успевают 2 человека по математике, ликвидация академической задолженности запланирована на конец июня.

Число учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по итогам учебного года составляет 58 человек, из них отличников 11 человек.

Мониторинг качества знаний по классам и учебным дисциплинам, оказание методической помощи педагогам, усиление ВШК за различными аспектами деятельности учителя, взаимодействие с родителями позволили повысить качество знаний в среднем звене, своевременно выявлять предметы с низким качеством знаний, классы, имеющие низкое качество знаний.

Классные руководители в системе работают с учащимися, учителями-предметниками, родителями. В системе ведут профилактическую работу, организуют взаимопомощь в классном коллективе, проводят мероприятия, мотивирующие ученика на успешность.

Рейтинг классов школы по итогам 2024-2025 уч.года

По среднему баллу		По качеству знаний		По успеваемости	
Класс	Средний балл	Класс	Качество знаний	Класс	Успеваемость
10	4,60	10	100,0%	2	100%
11	4,57	11	80,00%	3	100%
2	4,28	2	66,67%	4	100%
3	4,26	5	58,33%	6	100%
5	4,21	3	56,25%	7	100%
4	4,16	9	50,00%	9	100%
6	4,07	4	44,44%	10	100%
9	3,93	7	40,00%	11	100%
8	3,91	6	38,46%	5	92%
7	3,83	8	27,27%	8	91%

Достижение данного уровня качества знаний стало возможным благодаря целенаправленной работе администрации и педагогического коллектива по различным направлениям:

- мониторинг качества знаний учащихся по предметам и по классам;

- проведение педсоветов по предварительным итогам четверти с последующими управленческими решениями (по результатам мониторинга корректировался ВШК, включая персональный и классно-обобщающий виды контроля);
- организация индивидуальной работы с учащимися;
- организация коррекционной работы (индивидуализация на уроке, факультативные занятия, дополнительные занятия);
- взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников, специалистов социально педагогической службы с учащимися и их родителями (консультирование родителей по вопросам адаптации школьников на разных этапах обучения, индивидуальная работа с родителями, родительские собрания по вопросам профориентации, итоговой аттестации);
- контроль за качеством подготовки и проведения уроков учителями-предметниками (посещение и анализ уроков, самообразование педагогов.

✓ Промежуточная аттестация

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия результатов обучения учащихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечение объективной оценки результатов обучения каждого учащегося.

Промежуточная аттестация в 1 –11 классах проводилась в сроки, установленные календарным учебным графиком и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОКУ СОШ п. Торфяной.

Контроль освоения учениками предметов учебного плана в 1 классе не предполагает выставления отметок (без балльного оценивания).

Результаты промежуточной аттестации 2-4 классы (% качества знаний)

№	Предметы	Классы		
		2	3	4
1.	Английский язык	77,78	60	40,97
2.	Изобразительное искусство	100	100	93,5
3.	Литературное чтение	100	93,33	82,35
4.	Математика	77,78	86,67	76,47
5.	Музыка	100	93,33	100
6.	Окружающий мир	88,89	93,33	82,35
7.	Русский язык	77,78	73,33	64,71
8.	Труд (Технология)	100	100	100
9.	Физическая культура	88,89	86,67	88,24

10.	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	92,5
Средний % качества знаний по классу		90,12	87,41	82,11
Средний % качества знаний по начальной школе		86,55%		

Трудности у обучающихся вызывает изучение русского и английского языка, математики, при изучении других учебных предметов качество знаний стремится к 100%.

Средний процент качества знаний по всей начальной школе 86,55%.

Анализируя процент качества знаний учащихся 2-4 классов, можно сделать вывод, что на промежуточной аттестации учащиеся начальных классов показывают хорошие результаты.

Результаты промежуточной аттестации 5-6 классы (% качества знаний)

№	Предметы	Классы	
		5	6
1.	Английский язык	66,67	61,54
2.	Биология	66,67	84,62
3.	География	66,67	69,23
4.	Изобразительное искусство	83,33	84,62
5.	Информатика и ИКТ	91,67	84,62
6.	История	75	69,23
7.	Литература	66,67	84,62
8.	Математика	58,33	69,23
9.	Музыка	83,33	92,31
10.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	100
11.	Русский язык	66,67	61,54
12.	Труд (Технология)	94	87,5
13.	Физическая культура	83,33	84,62
Средний % качества знаний по классу		77,10	79,51

Результаты промежуточной аттестации 7-9 классы (% качества знаний)

№	Предметы	Классы		
		7	8	9
1.	Алгебра	50	54,55	50
2.	Биология	65	90,91	64,29
3.	Вероятность и статистика	55	72,73	64,29
4.	География	55	72,73	71,43
5.	Геометрия	45	45,45	50
6.	Изобразительное искусство	90	45,45	-
7.	Иностранный язык (английский)	45	63,64	57,14

8.	Информатика и ИКТ	65	63,64	64,29
9.	История	50	72,73	92,86
10.	Литература	60	100	71,43
11.	Обществознание	70	72,73	57,14
12.	Основы безопасности и защиты Родины	85	90,91	92,86
13.	Русский язык	50	54,55	71,43
14.	Труд (Технология)	79	90,91	-
15.	Физика	50	45,45	50
16.	Физическая культура	70	90,91	78,57
17.	Музыка	80	-	-
18.	Химия	-	54,55	50
19.	Право	-	72,73	-
20.	Регионоведение	-	-	71,43
Средний % качества знаний по классу		62,59	69,7	66,1

Учащимися основной школы освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана. Среднее значение качества знаний **по основной школе 61%**. В 7 классе наблюдается снижение качества знаний. Наибольшие трудности вызывают геометрия, физика, химия.

Результаты промежуточной аттестации 10-11 классы (% качества знаний)

	Предметы	Классы	
		10	11
1.	Алгебра	100	80
2.	Биология	100	100
3.	Вероятность и статистика	100	100
4.	География	100	100
5.	Геометрия	100	100
6.	Индивидуальный проект	100	-
7.	Иностранный язык (английский)	100	100
8.	Информатика	100	100
9.	История	100	100
10.	Литература	100	100
11.	Обществознание	100	100
12.	Основы безопасности и защиты Родины	100	100
13.	Русский язык	100	100
14.	Физика	100	100
15.	Физическая культура	100	100
16.	Химия	100	100

✓ **Административные контрольные работы**

Административные контрольные работы проводятся по математике и русскому языку в 1-3 классах. В 4-8 классах административные контрольные работы не проводились, так как есть ВПР. Диагностика помогала обнаружить успехи учащихся, своевременно предупреждать о проблемах и пробелах, помогать в их ликвидации.

в 1 классе (учитель Седова С.С.) по математике в итоговой административной работе из 16 участвовали 14 человек. Справились 13 учеников (93%). Справились без ошибок – 2 человека, допустили 1-2 ошибки – 7 человек, допустили 3 и более ошибок – 3 человека. Не справился - 1 человек.

Анализ ошибок, допущенных при контроле вычислительных навыков и решения задач:

Запись чисел в порядке возрастания	Сравнение чисел и выражений	Построение отрезков заданной длины	Вычислительные навыки сложения и вычитания в пределах 10	Вычислительные навыки сложения и вычитания в пределах 20 с опорой на знание нумерации	Составная задача на нахождение суммы
7%	28%	50%	21%	7%	78%

Итоговые контрольные работы по русскому языку. Выполняли работу – 15 человек
Диктант: справились без ошибок – 4 человека (27%), не справились - 5 человек (33%).
Грамматическое задание: справились без ошибок – 2 человека (13%), не справились - 5 человек (33%).

Анализ ошибок, допущенных при написании диктанта и выполнении грамматического задания:

Диктант						Грамматическое задание			
Заглавная буква в начале предложения	Заглавная буква в именах собственных	Буквосочетания жи-ши	Раздельное написание слов	Пропуск, замена, искажение букв	Прочие ошибки	Нахождение мягких согласных	Определение гласных и согласных	Деление слов на слоги	Постановка ударения в слове
26%	33%	26%	13%	33%	40%	53%	6%	33%	47%

Во 2 классе (учитель Осипова Е.А.) по математике выполняли работу – 9 человек

Справились: «5» - 1 (11%), «4» - 4 (44%), «3» - 1 (11%), «2» - 2 (22%).

Анализ ошибок, допущенных при контроле вычислительных навыков и решения задач

Составная задача в два действия	Запись и решение задачи выражением	Вычислительные навыки сложения и вычитания «столбиком» в пределах 100 с проверкой	Вычислительные навыки (таблица умножения)	Порядок выполнения действий	Сравнение единиц длины	Сравнение чисел и выражений	Нахождение периметра
22%	44%	22%	22%	55%	33%	44%	22%

По русскому языку выполняли работу – 9 человек. Диктант: «5» - 1 (11%), «4» - 6 (67%), «3» - 2 (22%). Двоек нет.

Грамматическое задание: «5» - 0, «4» - 6 (67%), «3» - 2 (22%), «2» - 1 (11%).

Диктант					Грамматическое задание			
Безударный гласный	Буквосочетание жи-ши и др.	Исправления	Пропуск, замена, искажение букв	Парный согласный	Определение частей речи	Определение единственного и множественного числа	Нахождение одушевленного существительного	Составление предложений из слов
55%	11%	44%	55%	11%	66%	33%	11%	44%

В третьем классе (Учитель Шарнина И.П.) работу по математике выполняли 16 человек. Справились на «5» - 1 (6%), на «4» - 2 (12%) «3» - 5 (31%), «2» - 8 (50%). Дети допустили огромное количество ошибок, что вызывает беспокойство и необходимость корректировки.

Анализ ошибок, допущенных при контроле вычислительных навыков и решения задач:

Ошибки	Составная задача в три действия	Запись и решение задачи выражением	Вычислительные навыки сложения и вычитания «столбиком» в пределах 100 с проверкой	Вычислительные навыки (внетабличное умножение и деление)	Порядок выполнения действий	Сравнение единиц длины, времени, денег	Работа с деформированным числовым рядом	Нахождение периметра и площади
--------	---------------------------------	------------------------------------	---	--	-----------------------------	--	---	--------------------------------

Количество	13	10	8	10	4	10	2	11
%	(81%)	62%	50%	62%	25%	62%	12%	69%

Результаты контрольной работы указывают на несоответствие выставленных итоговых оценок уровню знаний учащихся. Учителю необходимо обратить внимание на объективность выставления отметок и систему оценивания, проанализировать результаты, составить планы работ по устранению пробелов в знаниях.

По русскому языку работу выполняли 13 человек. Диктант написали на «5» - 1, на «4» - 2 человека, на «3» - 2, на «2» - 8 человек.

Грамматическое задание: «5» - 0, «4» - 0, «3» - 6, «2» - 7

Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе

Диктант												Грамматическое задание		
	Безударный гласный	Буквосочетание жи-ши и др.	Исправления	Пропуск, замена, искажение букв	Парный согласный	Удвоенная согласная	Правописание приставок	Безударное окончание	Непроизносимая согласная	Существительное с предлогом	Заглавная буква в начале предложения	Ошибки пунктуации	Определение падежа и склонения	Нахождение предложения по схеме.
чел	13	1	7	6	3	5	5	4	4	3	1	7	13	8
%	100	8	54	46	23	38	38	31	31	23	8	54	100	61

Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

По результатам проверок осуществлялась коррекция и регулирование.

Рекомендации:

1. Учителям начальной школы своевременно выявлять причины пробелов в знаниях учащихся, работать над ними.
2. Составить индивидуальный план работы с учениками, имеющими одну оценку «3», с неуспевающими учащимися.

✓ за техникой чтения в начальной школе

В соответствии с планом ВШК в 2024 г была проведена проверка уровня навыка чтения вслух в 1-4 классах. Большинство учащихся обладают достаточно сформированным уровнем навыка темпа чтения. Читают выше нормы 41%, норму 36% учащихся начальной школы. По результатам проверки оценку «5» и «4» получили 47% и 26% учащихся.

Показатели	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Количество уч-ся	16	10	16	18	60 чел
Читали	14	9	16	18	58 чел
Норма чтения	25-45	40-70	60-90	90-120	
Читают по слогам	4	0	0		
Слово+слог; слог+слово	10	6	7		
Читают целыми словами	3	8	15	18	
Выше нормы	8 (57%)	4 (44%)	7 (44%)	3 (17%)	41%
Норма	3 (21%)	5 (56%)	7 (44%)	6 (33%)	36%
Ниже нормы	3 (21%)	0%	2 (12%)	9 (50%)	21%
Читают без ошибок	4 (28%)	5 (55%)	4 (25%)	3 (17%)	31%
Допускают 1-2 ошибки	5 (36%)	3 (33%)	8 (50%)		
Допускают 3 ошибки и более	5 (36%)	1 (11%)	4 (25%)		
Оценка «5»	8 (57%)	4 (44%)	7 (44%)	8 (44%)	47%
Оценка «4»	2 (14%)	3 (33%)	2 (12%)	7 (39%)	26%
Оценка «3»	1 (7%)	2 (22%)	5 (31%)	2 (11%)	17%
Оценка «2»	3 (21%)	0%	2 (12%)	1 (5%)	10%

Анализ параметров смысловой стороны чтения показал, что большинство детей понимают прочитанное. Проверка качества чтения обнаружила, что некоторые ученики не владеют ведущим способом чтения: целыми словами и группами слов. Но в то же время учащиеся допускают много ошибок: искажение смысла, постановка ударения, неправильное произношение окончаний. Без ошибок читают всего 31% детей.

Рекомендации и предложения:

Учителям начальных классов продолжать работу по отслеживанию динамики развития техники чтения учащихся и фиксировать уровень индивидуальных достижений учащихся на каждом этапе школьного обучения.

✓ **Результаты ВПР в 4-8, 10 классах в 2024 г**

Цель проведения ВПР: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

В 2024 году всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-8 и 11 классах в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» проводились в школе по следующим предметам:

в 4 классах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

в 5 классах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

в 6 классах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География»;

в 7 классах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География»;

в 8 классах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Химия»;

в 11 классах по учебным предметам: «Биология».

Результаты ВПР-2024

Класс	Предмет	Кол-во человек в классе	Участвовало в ВПР	Результаты				
				5	4	3	2	Справились (%)
4	Русский язык	15	13	2	6	4	1	93%
	Математика	15	15	4	8	3	0	100%
	Окружающий мир	15	15	4	9	2	0	100%
5	Русский язык	12	12	5	4	3	0	100%
	Математика	12	11	3	6	1	1	91%
	История	12	11	3	6	2	0	100%
	Биология	12	11	7	2	2	0	100%
6	Русский язык	20	20	1	8	7	4	80%
	Математика	20	16	0	8	6	2	87%
	География	20	19	3	11	5	-	100%
	История	20	18	1	5	12	-	100%
7	Русский язык	13	12	0	8	4	0	100%
	Математика	13	11	0	4	5	2	82%
	Биология	13	12	0	3	5	4	67%
	География	13	11	0	1	8	2	82%
8	Русский язык	15	14	2	7	2	2	85,7%
	Математика	15	13	1	3	4	5	61%
	Химия	15	10	2	4	3	1	90%
	География	15	13	0	3	8	2	84%
11	Биология	6	6	2	3	1	0	100%

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Показатель	Численность	Удельный вес
Общая численность педагогических работников, в том числе:	19	
Имеют высшее образование	18	95%
Имеют высшее педагогическое образование	16	84%
Имеют среднее профессиональное образование	1	5%
Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1	5%
По результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	15	79%
Высшая	3	16%
Первая	12	63%
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	1	5%
Свыше 30 лет	7	37%
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0%
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	6	31%

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач педагоги участвовали в семинарах, конференциях и вебинарах разного уровня.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку.

Показатель	Количество	Удельный вес
Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	19 чел	100%
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18	95%

Повышение уровня профессионализма происходит через участие коллектива учителей в олимпиадах и конкурсах.

Профессиональные конкурсы и конференции

ФИО	Олимпиады и конкурсы
Бакулина Е.В.	Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание биологии в условиях обновленного ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменение стандартов» по направлению «Общее образование»).
Видягина В.Н.	Участник предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций ИРО Кировской области 2024, английский язык
Бакулина Л.Г.	Участник областной открытой олимпиады по программированию для учителей Кировской области
Даровских О.Н.	Призёр всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету/направлению «Библиотечное дело» Приказ № 412 от 25.12.2023, г. Киров, ИРО
Кокарева Т.Н.	Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы педагога-психолога в общеобразовательной организации в условиях обновленного ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Психологическое сопровождение реализации ФГОС общего образования» по направлению «Общее образование». (Диплом победителя. Регистрационный номер 2023-12-25-03-412.)
Кокарева Т.Н.	Участник IV окружного профессионального конкурса «Ступени мастерства» в номинации «Эссе на тему «Семья и школа» (Диплом участника, Приказ №38 от 14.03.2024.).
Мокрушина М.Н.	Победитель окружной методической онлайн-викторины педагогических работников образовательных организаций ЗОО «Учись учить!» (Диплом победителя Приказ №157 от 29.09.2023)
Толстоброва О.А.	Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителя математики в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», победитель (диплом победителя от 28.01.2024), центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»
Толстоброва О.А.	Победитель Международной олимпиады «Классный час», 2023-2024 учебный год

Коллеги активно делятся опытом на конференциях, заседаниях методических объединений

ФИО	Представление опыта
Бакулина Л.Г.	Предоставление опыта работы по теме «Цифровые инструменты реализации обновленного содержания предметной области «Техно-

	логия» на областной осенней конференции по реализации обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО «Поиск и освоение современных методик и практик достижения образовательных результатов»
Кокарева Т.Н.	Выступление на заседании ОМО: представление опыта по теме «Использование арт-терапевтических техник в работе с подростками» при КОГОВУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»
Кокарева Т.Н.	Публикация статьи «Что может сблизить и объединить семью» на странице Дворца творчества – Мемориал (https://vk.com/@-154070443-chto-mozhet-sblizit-i-obedinit-semu)
Родригес Е.Н.	Выступление на заседании ОМО: «Организация и проведение МЭ ВСОШ по искусству/МХК»
Даровских О.Н.	Член жюри областного конкурса-фестиваля исследовательских работ и проектов младших школьников «Я познаю природу» 2024 г. в секции «Биология животных» (приказ № 67 от 08.04.24 г.)
Даровских О.Н.	Член экспертного совета Всероссийского конкурса поделок из природного материала «Дары природы – 2023» на сайте http://iqkonkurs.ru . Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», г. Санкт-Петербург, 16.10.2023 ДП-0 № 100282.

19 апреля 2024 г коллектив школы дал серию открытых уроков в рамках областного фестиваля открытых уроков для родителей учащихся МОКУ СОШ п. Торфяной. Областной Фестиваль открытых уроков для родителей проводится для популяризации современных педагогических идей и распространения педагогического опыта в организации и проведении учебных занятий. Фестиваль способствует развитию творческой инициативы и повышению профессиональной компетентности педагогов, вовлечению их в решение актуальных вопросов обучения и воспитания. Фестиваль предполагает разработку и проведение педагогами открытых учебных занятий по предметам учебного плана с применением современных образовательных технологий.

Целью Фестиваля является обеспечение открытости образовательного пространства, демонстрация передовых форм и методов образовательного процесса,

Задачи Фестиваля:

- упрочение дружеских связей с родительским сообществом;
- мотивация родителей к сотрудничеству со школой;
- повышение престижа профессии педагога;
- выявление и поддержка талантливых педагогов;
- содействие непрерывному профессиональному росту и самообразованию участников образовательного процесса.

1. Осипова Е.А. урок математики в 1 классе на тему «Сложение и вычитание в пределах 20. Закрепление.»

2. Шарнина И.П.. Открытое занятие в 2 классе «Работа с детскими книгами на тему: «О наших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотеки», 19.04.2024 г.
3. Родригес Е.Н. урок музыки в 3 классе
4. Седова С.С. урок математики в 4 классе в рамках областного фестиваля открытых уроков для родителей обучающихся ОО на тему «Письменное деление на двузначное число. Закрепление»
5. Можина Т.В. урок истории 5 классе
6. Калинина Н.Б. урок русского языка в 7 кл
7. Бакулина Е.В. Открытый урок химии в 8 классе по теме «Окислительно-восстановительные реакции».
8. Усатова Е.В. по физкультуре в 9 классе
9. Широков А.А. ОБЖ в 10 кл

V. Оценка воспитательной работы

В 2024 году воспитательная работа в Школе строилась на основе Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Цель воспитания обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование

российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в модулях Программы воспитания.

Модуль «Классное руководство»

В 2024 году в школе было сформировано 11 классов-комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии с Программой воспитания школы и Календарным планом воспитательной работы школы.

Классные руководители осуществляют работу как с коллективом класса в целом, так и индивидуальную работу с учащимися своего класса, а также работу с учителями - предметниками и родителями учащихся (законными представителями).

В своей работе с учащимися классные руководители использовали различные формы работы. Большое внимание уделялось сплочению коллективов классов через игры, соревнования, походы выходного дня, экскурсионные поездки, культурные события, празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши, через подготовку и участие в общешкольных делах.

В 2024 году классные руководители продолжили проведение еженедельно не только тематических классных часов («Будь модным, читай!», «Космонавт-100», «У ПДД каникул нет!», «Поэзия Победы», «Эколята – молодые защитники природы», «Гайдар шагает впереди» и другие), но и внеурочных занятий по программе «Разговоры о важном». Кроме того, классные руководители 1-4-х классов проводили внеурочные занятия по программе «Орлята России», а классные руководители 6-11-х классов - внеурочные занятия по профориентации по программе «Россия – мои горизонты».

Все классные руководители проводили большую работу по привлечению ребят к участию в акциях («Голуби мира», «Спроси солдата», «Порадуй», «Безопасные дороги», «Назад в детство», «Засветись», «Помоги библиотекарю», «Любимая книга», «БумБатл», «Мы вместе» и другие).

Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания: «О переходе на программу «Орлята России», «Открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых», «Организация работы классных руководителей 1-4-х классов по программе «Орлята России», «Организация работы классных руководителей 5-11-х классов согласно Примерному календарному плану воспитательной работы на 2024-2025 учебный год», «Об участии во Всероссийской акции «Наши семейные Книги Памяти».

Благодаря ежедневной работе классных руководителей, учащиеся добивались тех или иных результатов, оформляли личное портфолио со своими учебными, творческими, спортивными, личностными достижениями.

Модуль «Урочная деятельность»

В рамках реализации модуля «Урочная деятельность» педагоги используют весь воспитательный потенциал урока, а именно воспитательные возможности содержания

учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Кроме того, учащиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги применяли интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии и т.д.).

Все рабочие программы по учебным предметам, курсам содержат целевые ориентиры результатов воспитания, которые учитываются в определении воспитательных задач уроков и занятий. Кроме того, учителя включают в рабочие программы по учебным предметам и тематику Календарного плана воспитательной работы.

Учителя на своих уроках побуждали учащихся соблюдать нормы поведения, правила общения с одноклассниками, педагогическими работниками, работали над установлением и поддержкой доброжелательной атмосферы. Во многих классах существует наставничество учащихся над плохо успевающими одноклассниками как социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Более половины учителей принимают активное участие в областном фестивале открытых уроков для родителей. Это возможность тесного взаимодействия учителя, учеников и родителей класса.

Итоги обучения в 2024 году: успеваемость - 100%, качество знаний – 45%.

Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 2 победителя и 12 призёров.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществлялась в рамках выбранных ими курсов. Обучающиеся имеют возможность самореализоваться, приобретать социально значимые знания, развивать в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт участия в социально значимых делах.

В организации и реализации курсов внеурочной деятельности принимали участие все учителя школы. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, посещение театров, музеев, соревнования, конкурсы, концерты, исследования и др. Реализованы следующие программы внеурочной деятельности:

Направления программ внеурочной деятельности	НОО	ООО	СОО
Патриотическая, гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, краеведческая, историко-культурная направленность	• Разговоры о важном • Орлята России	• Разговоры о важном • Я – лидер • Регионоведение • Школьный музей	• Разговоры о важном • Я - лидер
Познавательная, научная, исследовательская, просветительская направленность	• Занимательная грамматика • Зелёная планета • Любознайка • Умники и умницы • Психологическая азбука • Отряд ЮИД	• За страницами учебника географии • За страницами учебника математики • Многообразие живого • Профминимум • Отряд ЮДП • Отряд ЮИД • Клуб любителей английского языка • От простого к сложному • Познавательная география • Практическая физика • Робототехника • Химия в современном мире • Финансовая грамотность • Я в мире профессий	• За страницами учебника математики • Математика для всех • За страницами учебника информатики • Профминимум • Отряд ЮДП • Основы экологии
Экологическая, природоохранная направленность	• Экологический калейдоскоп		
Область искусств, художественного творчества разных видов и жанров	• Бумажные фантазии • В мире прекрасного • Оч.умелые ручки • Умелые пальчики • Домисольки	• Домисольки • Рукодельница • Школьный театр	
Оздоровительная и спортивная направленность	• Азбука здоровья	• Безопасность жизни	• Секция баскетбола

	• Подвижные игры	• Секция баскетбола • Подвижные игры • Шашки и шахматы	
--	--	--	--

В 2024 году активно работало объединение «Школьный театр «Арлекино», в том числе принимало участие в конкурсах: I место в районном конкурсе «Школьная театральная весна», номинация «Кукольный спектакль»; II место в окружном конкурсе видеofilьмов «Моя яркая точка на карте Родины», номинация «Этнография».

В 2024 году открылось объединение «Школьный музей». Все сохранившиеся школьные фотоматериалы и документы были изучены. Ребята оформили 4 стенда по истории школы и педагогического коллектива, а также подготовили информацию об истории школы для «Дня рождения школы» и Вечера встречи выпускников.

В 2024 году открылось объединение «Киноклуб «Легенда». Систематически 1 раз в 2 недели ребята собирались для просмотра того или иного фильма, обсуждали его и отвечали на вопросы викторины. По итогам работы определялся лучший киноман. Таким образом, формировались навыки критического мышления, развивалось умение формировать и высказывать свою точку зрения, развивались навыки грамотного ведения дискуссии, умения слушать и слышать собеседника, уважать его мнение. И, конечно, эстетический вкус, художественно-эстетическое восприятие.

В 2024 году продолжил свою работу ШСК «Олимп». Результаты: II и III места на муниципальном и окружном этапах соревнований по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ», III место на районных соревнованиях «Крутые парни», I место на районных соревнованиях «Школа безопасности», I место на муниципальном и региональном этапах всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».

Таким образом, обучающиеся Школы имели возможность презентовать результаты своей внеурочной деятельности, смогли познакомить с ними других школьников и родителей. Результатом занятий внеурочной деятельностью считаем результаты конкурсов, конференций, онлайн-игр:

- Муниципальный этап конкурса чтецов «Воинская слава». Номинация «Чтение прозы» - 3 I и II место
- Районный конкурс «Песнь Земле. Гимн Воде» - I, II, III место
- Районный конкурс «Телефон 01», номинация «Ёлка-ёлочка, зажгись» - III место
- Районная научно-практическая конференция проектов и исследовательских работ 1-4

классов – три I и III место

- Районная олимпиада по пожарной безопасности – I, II, III места
- Районный конкурс «Игротека» - II место
- Районный конкурс «Поверь в мечту» - победитель
- Районные соревнования «Безопасное колесо» - I место
- Окружной конкурс учебных проектов «Исследователь XXIV» - I место, два II места
- Окружной конкурс «Горизонты открытий» - I, II место
- Окружная интеллектуальная онлайн-игра «Тайные загадки природы» – пять III мест
- Окружная онлайн-викторина «Юные физики» - II и III место
- Окружная онлайн-викторина по творчеству Лермонтова – 2 III места
- Окружной конкурс чтецов «Лишь слову жизнь дана» - II, III место
- Окружной конкурс «Он первым на планете подняться к звёздам смог», посвящённый 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина» - победитель в номинации «Интеллектуальная викторина»
- V окружной конкурс-фестиваль творческих коллективов ОО Оричевского района – I место
- 19 областной конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников – I место
- Областной этап конкурса-соревнования «Безопасное колесо» - I место
- IV окружная литературная викторина «Путешествие в Книгоград» - II, 2 III места

Все обучающиеся Школы были заняты внеурочной деятельностью.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела были спланированы соответственно Примерному календарному плану воспитательной работы, Календарю памятных дат российской истории и в связи с Годом семьи. Реализованы согласно Графику проведения воспитательных дел, традиционно используя методику КТД (коллективного творческого дела).

Огромная роль в организации и проведении внеурочных мероприятий, основных школьных дел, акции и памятных дат принадлежит советнику директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Месяц	Название дела	Ответственный
Январь	• День российского студенчества • День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады • День памяти жертв Холокоста	Совет Первых

Февраль	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве КТД «День рождения школы» Вечер встречи выпускников День российской науки Общешкольный лыжный десант Смотр строя и песни «К строевой годен!» Международный день родного языка	Совет Первых 6 класс Совет Дела Совет Первых Совет Дела Совет Дела Совет Первых
Март	• КТД «23+8» • 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» И. Фёдорова • КТД ко Дню воссоединения Крыма с Россией • День правовых знаний	7 класс Совет Первых Совет Первых Совет Дела
Апрель	• КТД: Книжка Неделя «120 лет со дня рождения К.И. Чуковского» • День космонавтики • КТД: Неделя безопасности дорожного движения • День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны • Участие во Всероссийской акции «Зелёная весна» • Праздник Весны и Труда	Совет Первых Совет Первых Отряд ЮИДД Совет Первых Совет Дела Совет Первых
Май	• Митинг, посвящённый Дню Победы • 64-я традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы • Праздничный концерт • День славянской письменности и культуры • КТД: Неделя Радуги, Последний Звонок • Итоговый праздник	Совет Первых Совет Дела Совет Дела Совет Первых Совет Первых Совет Дела
Сентябрь	• Праздничная линейка, посвящённая Дню Знаний • День солидарности в борьбе с терроризмом • Международный день распространения грамотности • Международный день памяти жертв фашизма • Общешкольный День Здоровья • Официальная церемония посвящения в «Орлята России» • День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Совет Дела Совет Первых Совет Дела Совет Первых
Октябрь	• Международный день пожилых людей • Международный день музыки • День Дублёра, посвящённый Дню Учителя	Совет Первых 11 класс

	• День защиты животных • «Гайдар шагает впереди» (трек «Орлёнок – Лидер») • День отца в России	Совет Первых
Ноябрь	• КТД ко Дню народного единства • Музыкальная гостиная «Музыка как судьба» к 95-летию А.Н. Пахмутовой • День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации • День начала Нюрнбергского процесса • День Государственного герба Российской Федерации	9 класс 6 класс Совет Первых
Декабрь	День математика День неизвестного солдата Международный день инвалидов Международный день добровольцев КТД ко Дню Героев Отечества День Конституции Российской Федерации КТД: Новогоднее представление, Новогодний конкурс ди-джеев	Совет Первых 8 класс Совет Первых

В 2024 году учащиеся школы, учителя принимали участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «БумБатл», «Засветись» и другие.

В школе прошли торжественные мероприятия: «День рождения школы», «Посвящение в «Орлята России», итоговый праздник «За честь школы», Церемония посвящения в «Первые» и другие.

Были спланированы и проведены комплексы дел благотворительной направленности (акция «Мокрый нос», сбор вещей для детских домов «Помоги детям», акция «Назад в детство» и другие), экологической направленности (акция «Зелёная весна», Аллея выпускников, праздник «Синичкин день» и другие), патриотической направленности (шефство над памятником погибшим воинам в п. Торфяной, встреча с участниками боевых действий, акция «Спроси солдата», оформление листов «Памяти героя», изготовление поздравительных открыток для тружеников тыла и детей войны и другие), трудовой направленности (работа на пришкольном участке, дежурство по классу, по школе и другие).

Коллектив школы участвовал в проведении праздничных концертов в ДК п. Торфяной (например, ко Дню пожилого человека, ко Дню Матери, ко Дню Победы), был организатором митинга и легкоатлетической эстафеты, посвящённых Дню Победы.

Используемая методика коллективного творческого дела даёт возможность для самореализации каждому обучающемуся школы. В связи с этим, все учащиеся осваивали навыки подготовки, проведения и анализа общешкольных дел, выполняя те или иные поручения, исполняя те или иные роли.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2024 году обучающиеся Школы принимали участие в различных внешкольных мероприятиях, в том числе организуемых совместно с социальными партнёрами школы:

- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (муниципальный, региональный, всероссийский этапы)
- Всероссийская акция «Безопасные дороги»
- Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»
- Всероссийский конкурс «Безопасное колесо» (муниципальный и региональный этапы)
- Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (школьный и муниципальный этапы)
- Всероссийский форум «Я выбираю ЮИД»
- Областной слёт отрядов ЮИДД
- Окружной конкурс видеофильмов «Моя яркая точка на карте Родины»
- Окружной фестиваль музыки «Весенняя капель», посвящённый Году семьи»
- Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»
- Районная акция «Засветись»
- Районный конкурс общественных объединений ОО Оричевского района «Форпост»
- Районные соревнования «Школа безопасности»
- Районные соревнования по пожарно-прикладному спорту
- Районная военно-патриотическая игра на местности «Зарница»
- Районный конкурс «Школьная театральная весна»
- Районный конкурс чтецов «Детство»
- Экскурсионные поездки в г. Киров: обзорная экскурсия по городу
- Просмотр спектаклей в Театре на Спасской, в областном драматическом театре, в областном кукольном театре
- Культурные события: знакомство с экспозицией Музея дымковской игрушки, Музея Вятского самовара, Музея молока, Музея завода «Авитек», музея «Леденцово», посещение питомника «Умка-Хаски-центр», «Усадьбы Ивана Царевича», «Заповедника сказок», выставки ко Дню снятия блокады Ленинграда в поселковом музее
- Мастер-класс главного редактора районной газеты «Искра» для медиацентра «Первых»
- Уроки Мужества вятской поэтессы Л.И. Багаевой «Поэзия Победы»
- Новогодний праздник «Ёлка Главы района для одарённых школьников»
- Митинг и традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённые Дню Победы

- Мероприятия согласно Графику совместной работы школы и ЦРБ
 - Мероприятия согласно Графику совместной работы учреждений профилактики района
- Внешкольные мероприятия организуются учителями-предметниками, классными руководителями, советником школы.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В 2024 году реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала совместную деятельность педагогов, учащихся и, в том числе, их родителей по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

- Оформление школы государственной символикой Российской Федерации: на площади перед школой на флагштоке поднят государственный флаг РФ; на стенде в коридоре 2 этажа расположены печатные плакаты с изображением государственных символов РФ и портрет президента страны В.В. Путина; рядом со стендом установлен государственный флаг РФ; практически в каждом учебном кабинете на столе учителя есть настольный флажок.
- Церемония поднятия государственного флага РФ проводится во время общешкольной линейки в понедельник в 08.00; церемония спуска государственного флага РФ проводится в пятницу в конце классного часа в 14.20.
- Гимн Российской Федерации исполняется всеми присутствующими в торжественной обстановке во время поднятия флага на общешкольной линейке.
- «Места гражданского почитания»: на стенде в коридоре 2 этажа располагаются оформленные нами листки «Памяти героя».
- «Места новостей»: в холле 1 и в коридоре 2 этажа располагаются стенды с новостной информацией позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, в т.ч. полученные школой, учителями, обучающимися грамоты, благодарности; списки Золотых и Серебряных медалистов школы, фотографии выпускных классов.
- Оформление школьных пространств: баннеры «Первые», «Центр детских инициатив», «День Знаний», «9 Мая. Я помню, я горжусь», «С Днём Победы».
- Сменяемые экспозиции: творческие работы учащихся школы, информация о памятных датах российской истории, великих русских людях, традиционной культуре русского народа, вопросах профилактики и безопасности, поздравления и другое.
- В преддверие Дня Победы и новогодних праздников тематически оформляются окна и проектируются фотозоны.
- Музейное пространство: 4 стенда в коридоре 2 этажа по истории школы, педколлектива, информация о заслуженных учителях; в стеклянном стеллаже кубки за победы в различных соревнованиях.

- Оформление пришкольной территории: аллеи деревьев, высаживаемые выпускниками, цветочные клумбы, «Сады Победы».
- Размещение QR-кода школы при входе в школу, в вестибюле, на двери приёмной директора школы.

Модуль «Самоуправление»

В 2024 году самоуправление на уровне школы было представлено:

- через деятельность выборного Совета учащихся (представители 5-11 классов), созданного для учёта мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; для организации и проведения общешкольных дел; для возможности самореализации учащихся;
- через работу постоянно действующего школьного актива «Совет Первых», входящего в Центр детских инициатив, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.), входящих в Календарь памятных дат российской истории.

В классном коллективе самоуправление было представлено Советом класса - выборные по инициативе и предложениям учащихся класса, которые работали по направлениям деятельности Движения Первых, представляли интересы класса в общешкольных делах.

В 2024 году в школе функционировали общественные объединения обучающихся: волонтерский отряд «ВМЕСТЕ», медиацентр, отряд ЮИДД, школьный театр «Арлекино», школьный музей, ШСК «Олимп».

Модуль «Профориентация»

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе реализуется единая модель профориентационной деятельности (профминимум). Для учащихся 1-4 классов педагог-психолог проводит внеурочные занятия «Психологическая азбука» (блок «Знакомство с профессиями»); для учащихся 5 класса – внеурочные занятия «Я в мире профессий»; для учащихся 6-11 классов классные руководители проводят внеурочные занятия по программе «Россия – мои горизонты».

В рамках индивидуальных планов воспитательной работы классных руководителей были организованы экскурсии в музеи некоторых предприятий г. Кирова. В течение учебного года учащиеся выпускных классов посетили Дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях среднего и высшего образования. В школе были организованы встречи представителей учебных заведений с учащимися старших классов.

Педагогом-психологом проведены индивидуальные консультации обучающихся 9-11-х

классов и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. Классные руководители 1-11-х классов провели ряд уроков по профориентации на интерактивной цифровой платформе в рамках всероссийского проекта «ПроеКТОрия». Дистанционный формат профориентационных уроков позволяет расширить кругозор каждого ребенка.

В 2024 году большое внимание уделялось трудовому воспитанию как важному направлению в профориентационной работе: уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, участие в субботниках и акциях.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путём функционирования таких коллегиальных органов, как: ППк (психолого-педагогический консилиум); общешкольное родительское собрание; классные родительские собрания; общешкольный родительский комитет.

В 2024 году в школе была выстроена система организации работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты в VKМессенджер, школьный сайт, индивидуальные встречи, заседания ППк.

В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся об основных событиях и мероприятиях, правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте школы представлена нормативная документация, полезная информация, работают ссылки на сайты органов управления образованием района и области.

В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, буллинга, психофизических особенностей подростков проводились родительские собрания, в том числе с привлечением специалистов органов системы профилактики района.

В 2024 году родители (законные представители) обучающихся принимали участие в родительских собраниях, в том числе в общешкольных: «Духовный оберег детства» (роль семьи в воспитании детей) совместно с настоятелем Троицкой церкви с. Быстрица, «Вечер правовых знаний» (профилактика правонарушений) совместно с представителями правоохранительных органов. Также в родительские чаты были направлены ссылки на областные родительские онлайн-собрания и ссылка на портал областной службы психолого-педагогической помощи Кировской области (просмотр нами контролировался). Информацию по

разным вопросам безопасности жизни родители могли просмотреть в памятках, также выложенных в родительские чаты: «При возникновении сложных жизненных ситуаций»; «Правила безопасного поведения на водных объектах»; «Правила безопасного поведения на путях ЖД»; «Ответственность за ложные сообщения-антитеррор»; «Питание детей с ОВЗ»; «Что делать, если ребенок терроризирует своих одноклассников и учителей в школе? Кто несёт ответственность за действия подростка?!»; Памятка родителям по усилению контроля за несовершеннолетними; «О мерах безопасности и основных видах телефонного мошенничества»; «Безопасность детей в зимний период»; «Организация образовательного процесса в дни с низкой температурой»; «Профилактика гриппа, ОРВИ», «Предупреждение возникновения пожаров».

В 2024 году родители приняли участие в областном фестивале открытых уроков для родителей. В разных классах школы учителями было проведено 10 уроков.

Стоит отметить, что в рамках Года семьи в 2024 году школа активно работала над формированием семейных ценностей, укреплением связей с семьей, были проведены совместно с родителями традиционные мероприятия: День Знаний, День отца, День Матери, новогоднее представление для младших школьников, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», Лыжный десант, Дни именинников, традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы.

В течение года родители участвовали в мероприятиях по родительскому контролю за организацией питания в школе, а также в работе Родительского патруля.

На одном из заседаний общешкольного родительского комитета рассматривался вопрос школьной формы. Были приняты предложения от учеников, родителей и создано новое Положение о школьной форме.

Таким образом, в школе организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганде здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривала следующее.

- *Меры по усилению роли классного руководителя, иных педагогов в профилактической работе с обучающимися, в том числе по предупреждению детской преступности*

- В планы воспитательной работы классных руководителей включены и реализуются позиции модулей «Профилактика и безопасность», «Классное руководство» Программы воспитания школы
- Классными руководителями, всеми работающими в школе сотрудниками обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение школьника согласно Положению о психолого-педагогическом консилиуме школы
- Классными руководителями, всеми работающими в школе сотрудниками обеспечивается выявление детей, склонных к нарушению моральных и правовых норм. Классным руководителем совместно с психологом школы и социальным педагогом школы качественно анализируются причины неблагополучия ребёнка, его семьи
- Классными руководителями созданы условия для проявления возможностей и инициатив ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, в добровольческой деятельности
- Используются медиативные технологии в работе классного руководителя, всех работающих в школе сотрудников по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, обеспечивается деятельное участие в работе школьного ППк
- Развито индивидуальное наставничество, обеспечение, реализация планов ИПР в отношении детей и семей, находящихся в социально-опасном положении
- Проведены методические учёбы по освоению Программы воспитания в части «Профилактика и безопасность»
- Педагоги школы участвуют в тематических семинарах, вебинарах, родительских собраниях (онлайн)
- Разработано Положение о классном руководстве, в котором определены задачи классного руководителя, в т.ч.:
 - создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путём гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости
 - формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культу насилия, жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека и др.

- *Пропуски уроков по неуважительной причине*

- В течение 2024 года учащимися школы пропущено 2565 полных дней, из них 1948 дней –

по болезни.

- 617 полных дней пропущено учащимися по уважительной причине: олимпиады, конкурсы, конференции, соревнования, в т.ч. Президентские состязания, всероссийский этап (приказ по школе), посещение врачей районной, областной больниц (заявление родителей), санаторное лечение (направление врача), посещение ЦПМПК (заявление родителей), другие причины (заявление родителей)

- Осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью учащимися школы уроков и внеурочных занятий, школьных мероприятий. Выясняются причины отсутствия учащегося в школе в течение 3-х часов (всеми возможными способами)

- Разработано Положение «О порядке ведения учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в МОКУ СОШ п. Торфяной по неуважительной причине»

- *Обучающиеся и семьи, состоящие на учёте (за 3 года)*

	2022	2023	2024
	3	4	2
Количество обучающихся, состоящих на учёте, причина	- асоциальное поведение (драка)	- асоциальное поведение (драка) - заведомо ложный вызов МЧС - употребление алкогольной продукции (однократно)	- асоциальное поведение (драка)
Количество семей, состоящих на учёте	1 ст. 5.35 ч.1 КоАП РФ	1 ст. 5.35 ч.1 КоАП РФ	0

- Количество обучающихся и семей, состоящих на учёте, стабильно. Их доля в общем количестве обучающихся составляет 1%-3%

- Постановка на профилактический учёт осуществляется согласно Положению о постановке учащихся школы на внутришкольный контроль

- *Межведомственное взаимодействие в работе с несовершеннолетними, совершившими преступления (правонарушения), информирование заинтересованных ведомств о фактах девиантного поведения обучающихся осуществлялось в сотрудничестве с инспектором ПДН, сотрудниками МО МВД России «Оричевский», Центром социальной помощи семье и детям, Торфяной участковой больницей, администрацией п. Торфяной, сельской библиотекой, ДК п. Торфяной*

- *Включённость несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном поло-*

жении, в систему дополнительного образования, их занятость во внеурочное время, организованный летний отдых

- Все обучающиеся, состоящие на учёте, были заняты различными формами внеурочной деятельности: занимались не менее чем в 2 объединениях, посещали курсы «Разговоры о важном», «Профминимум», обязательно участвовали в классных и общешкольных мероприятиях. В школе ежегодно реализуется достаточное количество программ внеурочной деятельности и допобразования (53, 47, 48), чтобы ученик смог выбрать занятия по своим интересам

- Летняя занятость обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, планируется школой и родителями. Это и работа на пришкольном участке, и отдых в лагерях, и отдых дома под контролем родителей.

- *Организация и проведение мероприятий по формированию правовой культуры учащихся, гражданской и уголовной ответственности*

- Онлайн-урок финансовой грамотности «Личный финансовый путь. Путь к достижению цели» в 5 классе

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», 2-9 классы

- День правовых знаний для учащихся 1-11 классов (согласно Графику проведения мероприятий по правовому просвещению учащихся и их родителей с участием представителей надзорных органов и органов системы профилактики)

- Мероприятия Недели безопасности дорожного движения

- Минутки безопасности в каждом классе

- Реализация учебной программы «Основы правовых знаний» в 8-9 классах

- Реализация программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 9 классе

- Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» («Избирательная система России», «О взаимоотношениях в коллективе», «День народного единства», «Главный закон страны», «Налоговая грамотность»)

- Реализация курса внеурочной деятельности «Профминимум» («Государственное управление и общественная безопасность», «Пробую профессию в сфере управления и безопасности»)

- Реализация ДОП «ЮИД» во 2-5 классах

- *Деятельность школы в рамках муниципальной программы Орчевского района «Профилактика правонарушений в Орчевском районе»*

- Проведены практические и лекционные занятия с учащимися по противодействию терроризму и экстремизму (инструктаж обучающихся «Терроризм. Правила безопасного поведения»)

ния при угрозе и в случае террористического акта», классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, обновлён информационный стенд по антитеррористической безопасности, проведены учения и тренировки по отработке взаимодействия школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта, приняли участие в проведении всероссийского учения по действиям сотрудников охраны и персонала ОО при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности на территории Оричевского района, а также неоднократные тренировки по отработке действий при угрозе совершения теракта.

- Информирование сотрудников школы, учащихся и их родителей о возможности получения специализированной медицинской помощи (размещена информация на сайте школы https://torf-sc.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/?cur_cc=20&curPos=10)

- Мотивационная работа с родителями (законными представителями) и обучающимися, направленная на участие в социально-психологическом тестировании и медицинском освидетельствовании с целью раннего выявления потребления наркотических средств (осуществляется информирование родителей посредством чатов в ВКМ, на родительских собраниях и в личных беседах; информирование учащихся на классных часах с пояснением целей и задач СПТ, формах проведения. Участие в СПТ всегда 100%).

- Участие в областных конкурсах антинаркотической направленности (приняли участие в районном конкурсе агитбригад «Мы – за здоровый образ жизни»).

- Профилактические мероприятия с детьми «группы риска», склонных к асоциальному поведению (постоянно проводятся индивидуальные беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя; проведено 10 заседаний ППк, обсуждались проблемы с учёбой и поведением 12 учащихся школы, была разобрана конфликтная ситуация среди учащихся 7 класса).

- Проведение «горячих» линий и установка ящиков для поступления сообщений граждан о фактах незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (ящик располагается на I этаже школы постоянно).

- Межведомственная операция «Подросток» (классные руководители 1-11 классов представили информацию о летней занятости учащихся отдельно по каждому месяцу (со слов родителей).

- В работе по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних применяются медиативные технологии.

- Проведение в школе тематических классных часов и родительских собраний с приглаше-

нием специалистов здравоохранения и в целях доведения учащимся и родителям информации о вреде запрещённых к обороту и употреблению наркотических веществ, в том числе курительных смесей (медсестрой участковой больницы проведены беседы «Кто наши враги?» из цикла «Будущее без наркотиков, алкоголя и курения» для учащихся 5-8 классов, «Вредные привычки и их преодоление» для учащихся 9-11 классов

- Участие в районном конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» (участие в областном слёте отрядов ЮИДД; I и II места в районном конкурсе «Безопасное колесо»; участие в конкурсе среди несовершеннолетних по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Азбука дороги»; II место на региональном этапе конкурса «Безопасное колесо»)

- *Деятельность штаба воспитательной работы по обеспечению профилактики асоциального поведения среди учащихся*

- Разработано Положение о Штабе воспитательной работы МОКУ СОШ п. Торфяной (утверждено приказом и.о. директора школы Е.В. Исуповой от 09.01.2023)

- Определена цель работы Штаба – создание целостной системы воспитания школы для реализации приоритетов воспитательной работы

- Определены основные задачи Штаба:

- 1) Координация действий субъектов воспитательного процесса.
- 2) Создание в школе условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
- 3) Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация проведения их анализа в школьном сообществе.
- 4) Вовлечение обучающихся, в том числе находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.
- 5) Содействие в организации работы ученического самоуправления.
- 6) Взаимодействие с детскими общественными объединениями и организациями.
- 7) Координация работы школьных медиа с целью реализации их воспитательного потенциала.
- 8) Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания детей.

- Определены направления работы Штаба:

- 1) Организация и проведение внеклассной и внешкольной работы, воспитательных событий, культурно-массовых мероприятий, конкурсов, спортивных соревнований, тематических выставок.
- 2) Развитие системы дополнительного образования в школе.
- 3) Организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время.
- 4) Содействие в организации индивидуальной и групповой работы в различных формах воспитательной деятельности (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия).
- 5) Проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики.
- 6) Оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности Штаба воспитательной работы на официальном сайте школы, выпуск стенгазет и др.
- 7) Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общности о ходе и результатах воспитательной работы в школе.

Модуль «Социальное партнёрство»

В 2024 году социальными партнерами Школы были:

- Оричевский Дом детского творчества
- Оричевский комплексный центр социального обслуживания населения
- Центр Занятости населения Оричевского района
- ДЮСШ пгт. Оричи Кировской области
- Управление образования Оричевского района Кировской области
- МО МВД России «Оричевский»
- КДНиЗП Оричевского района
- Дворец творчества-мемориал г. Киров
- ДК п. Торфяной
- Торфяная участковая больница
- Торфяная сельская библиотека

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя образовательный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами школы, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления и интересную, событийно насыщенную и личностно развивающую совместную деятельность обучающихся и взрослых.

VI. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы состоит из читального зала и книгохранилища. Объем библиотечного (книжного) фонда – 17555 шт. Из него учебники – 6208 шт., художественная литература – 11347 шт.

В 2024 году поступило 577 экз. новых учебников (1 класс – азбука, русский язык, литературное чтение; 2 класс – окружающий мир, русский язык, литературное чтение, математика; 6 класс – русский язык, литература, 8 класс – физика, алгебра; новые учебники по истории на все классы с 5 по 9 кл).

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 209 человек. Число посещений за 2024-2025 учебный год – 3156.

Количество персональных компьютеров – 2 шт. (1 у библиотекаря, 1 для учащихся), имеется 1 экз. многофункциональное устройство (МФУ, выполняющее операции печати, сканирования, копирования), сканер 1 шт. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 18, в том числе оснащено персональным компьютером – 1 место.

Оборудование и оснащение библиотеки

Инфраструктура	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единиц/чел
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
--	---

VII. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение муниципального задания учредителя по реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне образовательного учреждения заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в образовательном учреждении не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

Региональный расчётный подушевой норматив — это минимально допустимый объём финансовых средств, необходимых для реализации основной образовательной программы в учреждениях данного региона в соответствии с ФГОС в расчёте на одного обучающегося в год, определяемый отдельно для образовательных учреждений, расположенных в городской и сельской местности.

Региональный расчётный подушевой норматив покрывает следующие расходы на год:

- оплату труда работников образовательных учреждений, начисления на ФОТ;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала образовательных учреждений, командировочные расходы и др.), за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов.