



«Утверждаю»

Директор МОКУ СОШ п. Торфяной
п. Торфяной Т.В. Можина

Приказ № 91 от 30.08.2019

Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся МОКУ СОШ п. Торфяной

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, перевода в следующий класс обучающихся МОКУ СОШ п. Торфяной (именуемого в дальнейшем – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Уставом Школы.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определённой единой совокупностью требований;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося,

текущий контроль – система контрольных мероприятий в течение межаттестационного учебного периода, определяющая качество освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность);

промежуточная аттестация - это любой вид аттестации, кроме государственной (итоговой) аттестации, обучающихся, определяющий освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, и проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

1.4. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

определение уровня освоения обучающимися учебного материала по учебным предметам в рамках основной образовательной программы Школы;

соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования или федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФК ГОС);

контроль за выполнением в полном объеме учебных программ в соответствии с учебным планом Школы.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 1 – 11-х классов по всем предметам учебного плана.

2.2. Для обучающихся 1-х класса в течение года, для обучающихся 2 класса в течение 1 триместра балльное оценивание знаний не предусмотрено. Текущий контроль успеваемости осуществляется качественно.

2.3. Для обучающихся классов, реализующих ФГОС, производится отслеживание планируемых результатов:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования с использованием комплексного подхода;

- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфолио достижений обучающихся по трем направлениям:

1) систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.)

2) детские творческие работы: стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

3) материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

2.4. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля отражается в рабочих учебных программах по предмету.

Администрация школы осуществляет контроль за текущей успеваемостью в виде контрольных работ, проверочных работ или тестирования в начале учебного года (входной контроль), по окончании 1 полугодия и в конце учебного года, но не позднее, чем за неделю до окончания учебного года.

Формы текущей аттестации:

- Плановые контрольные работы (согласно календарно-тематическому планированию),
- Срезовые контрольные работы, выявляющие степень усвоения учебного материала по содержанию изученного раздела или темы учебной программы,
- Диагностические контрольные работы,
- Контрольные диктанты,
- Сочинения, изложения,
- Лабораторные и практические работы,
- Самостоятельные работы по содержанию текущего материала,
- Проверка техники чтения,
- Зачет,
- Персональный устный опрос,
- Фронтальный опрос,
- Разноуровневое тестирование,
- Творческие формы отчета (интеллектуальная игра, проект, презентация, выставка и др.)
- Индивидуальный образовательный рейтинг портфолио с учетом учебных, внеклассных и общественных достижений учащихся.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2 (со 2 триместра)-11-х классов осуществляется по пятибалльной системе.

2.6. Контрольные, практические, лабораторные работы, работы по развитию речи проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в рабочей учебной программе.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе подразделяется на:

триместровую аттестацию (2-9 классы) – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (триместра) на основании текущей аттестации;

полугодовую аттестацию (10-11 классы) – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;

годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

3.3. Промежуточная аттестация **по итогам учебного триместра, полугодия.**

3.3.1. Учебные периоды учебного года регламентируются календарным учебным графиком, который ежегодно утверждается директором школы.

3.3.2. Промежуточный контроль успеваемости осуществляется по триместрам для обучающихся 2-9-х классов. Промежуточный контроль успеваемости в 10-11-х классах осуществляется по полугодиям:

3.3.3. Отметка за триместр, полугодие выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

3.3.4. Отметка обучающегося за триместр выставляется с учетом мнения учителя на основе результатов текущего контроля успеваемости, результатов контрольных и зачетных работ как среднее арифметическое выставленных отметок.

3.3.5. При пропуске обучающимся более двух третей учебного времени, отводимого на изучение предмета, и при отсутствии минимального количества отметок для аттестации учащийся за триместр, полугодие не аттестуется. При неаттестации по трем и более предметам обучающийся считается неаттестованным в целом за триместр.

3.3.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах триместровой, полугодовой аттестации. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

3.4. Промежуточная аттестация **по итогам учебного года.**

Освоение образовательных программ во 2 – 8-х, 10-х классах завершается выставлением годовой отметки по всем предметам учебного плана на основании фактического уровня знаний, умений, навыков и, как правило, как среднего арифметического выставленных отметок за триместры, полугодия.

Для обучающихся 1-х класса балльное оценивание знаний не предусмотрено. Итоговый контроль успеваемости осуществляется качественно.

4. Порядок перевода обучающихся 1-8-х и 10-х классов в следующий класс

4.1. Вопросы перевода обучающихся 1 – 8 и 10 классов в следующий класс являются компетенцией педагогического совета школы.

4.2. Обучающиеся 1 – 8, 10 классов, успешно освоившие образовательные программы, предусмотренные учебным планом школы, решением педагогического совета и приказом директора школы переводятся в следующий класс.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью.

4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.6. Обучающийся может ликвидировать академическую задолженность по предмету не более двух раз в сроки с 01 июня по 31 августа текущего учебного года.

4.7. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

4.8. Для повторной промежуточной аттестации, формами проведения которой являются письменная контрольная работа по материалу годового курса предмета, Школой создается комиссия.

4.9. Комиссия состоит из трех человек: учителя по предмету данного класса, учителя по предмету, не работающего в данном классе, заместителя директора по УВР.

Комиссия составляет и оценивает контрольную работу.

4.10. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.11. После ликвидации обучающимися академической задолженности вопрос об их окончательном переводе решает педагогический совет, Решение педсовета утверждается приказом директора школы.

4.12. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет

силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

4.13. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Школу до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего Школу до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.