

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
средняя общеобразовательная школа
поселка Торфяной Оричевского района Кировской области



«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 96-ОД от 29.08.2023

МОКУ СОШ

И.О. директора школы

Е.Н. Родригес

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

(ФГОС)

7 – 9 классы

2023/2024 учебный год

п. Торфяной, 2023

Пояснительная записка

В 2023/2024 учебном году в 7-9 классах реализуется учебный план по ФГОС ООО второго поколения.

Учебный план основного общего образования разработан с учетом требований следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ): 2. статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты (п. 5.1.); 3. статья 14. Язык образования (п.4, 6)
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 (п.п. 12.1., 12.2; п. 19.3).
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115.

Учебный план для обучающихся 7-9 классов МОКУ СОШ п. Торфяной на 2023/2024 учебный год рассчитан на 34 учебных недели, устанавливает пятидневную учебную неделю.

Базовый компонент учебного плана представлен образовательными программами, направленными на

формирование прочных, глубоких знаний основ наук, ключевых культурно-образовательных компетенций.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации их содержания

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию.
2	Родной язык и родная литература	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3	Иностранные языки	Формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
5	Математика и информатика	Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

6	Общественно-научные предметы	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.</p>
7	Естественно-научные предметы	<p>Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.</p>
8	Искусство	<p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
9	Технология	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.</p>

10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.
11	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России,; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека.

Предметные области в 7-9 классах представлены следующими предметами:

Русский язык и литература: русский язык, литература

Родной язык и родная литература: родной язык, родная литература

Иностранные языки: иностранный язык (английский), второй иностранный (немецкий)

Общественно-научные предметы: история, обществознание, география

Математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика

Естественнонаучные предметы: биология, химия, физика

Искусство: музыка, изобразительное искусство

Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России

Технология: технология

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей образовательного учреждения.

Основы правовых знаний – 1 час в неделю в 8 классе и 9 классе

На ступени основного общего образования в 7-9 классах при проведении занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы (мальчики и девочки).

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования.

Основное общее образование
учебный план (ФГОС)
2023/2024 учебный год
(недельный)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов		
			7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		3	2	2
	Литература		2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5	0,5	1
	Родная литература		0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)				
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3	3	3
		Геометрия	2	2	2
	Информатика		1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География		2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3
	Химия			2	2
	Биология		1	2	2
Искусство	Музыка		1	1	
	Изобразительное искусство		1		
Технология	Технология		2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1	1
	Физическая культура		2	2	2
Итого:			30	30	31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Общественно-научные предметы	Основы правовых знаний			1	1
Итого			31	31	32
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			32	33	33

Основное общее образование
учебный план (ФГОС)
2023/2024 учебный год
(годовой)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов		
			7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		102	68	68
	Литература		68	68	102
Родной язык и родная литература	Родной язык		17	17	34
	Родная литература		17	17	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		102	102	102
	Второй иностранный язык (немецкий язык)				
Математика и информатика	Математика	Алгебра	102	102	102
		Геометрия	68	68	68
	Информатика		34	34	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		68	68	68
	Обществознание		34	34	34
	География		68	68	68
Естественно-научные предметы	Физика		68	68	102
	Химия			68	68
	Биология		34	68	68
Искусство	Музыка		34	34	
	Изобразительное искусство		34		
Технология	Технология		68	34	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		34	34	34
	Физическая культура		68	68	68
Итого:			1020	1020	1054
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Общественно-научные предметы	Основы правовых знаний			34	34
Итого			1020	1054	1088
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			1088	1122	1122