

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение  
средняя общеобразовательная школа посёлка Торфяной  
Оричевского района Кировской области

**Программа**  
**профильной лагерной смены**  
**с дневным пребыванием**  
**«ОРЛЯТА РОССИИ»**

**Возраст детей:** 7-11 лет

**Срок реализации:** 29.05.2025г - 25.06.2025г

п.Торфяной

2025

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОКУ СОШ п. Торфяной Орчевского района Кировской области «ОРЛЯТА РОССИИ»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-четвёртых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся.	32 человека, возраст 7-11 лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 18 рабочих дней.

# Информационная карта программы

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

## Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Цель:** *создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».*

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.

7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.

8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Программа основана на педагогических принципах:**

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.  
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.  
Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

## **Направления деятельности**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## **Режим дня**

**08:30 – 08:40 – прием детей в лагерь**

**08:40 – линейка**

**08:45 – 9:15 – зарядка**

**09:15 – 9:40 – завтрак**

**9:40 – 10:00 – подготовка к занятиям в отрядах**

**10:00-12:00 – мероприятия по плану**

**12:00-13:00 – игры на свежем воздухе, в том числе и спортивные**

**13:00-13:30 – обед**

**13:45-14:00 – линейка**

**14:00 – уход детей домой**

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p style="text-align: center;"><u>День первый</u> <u>29.05.2025</u></p> <p><b>« Здравствуй, лагерь! »</b></p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg">https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg</a></p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ">https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены.</li> <li>2. Тренировочная эвакуация по пожарной безопасности детей и сотрудников лагеря.</li> <li>3. Инструктажи по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, при угрозе терроризма.</li> <li>4. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок».</li> <li>5. Игровой час «Играю я – играют друзья» (уровень отряда)</li> <li>6. Посвящение в Орлята.</li> <li>7. Рефлексия «Орлятская шкатулка»</li> <li>8. Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><u>День второй</u> <u>30.05.2025</u></p> <p><b>« Знакомьтесь, это – мы »</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Громогласная»</li> <li>2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы.</li> <li>3. Орлятский флешмоб</li> <li>4. В книжкином царстве (знакомство с интересной книгой) Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg">https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg</a></li> <li>5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)</li> <li>6. Подвижные игры на свежем воздухе. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q">https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q</a></li> <li>7. Рефлексия «Шкатулка творчества»</li> <li>8. Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><u>День третий</u> <u>02.06.2025</u></p> <p><b>« Национальные игры и забавы »</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Быстрее! Выше! Сильнее!»</li> <li>2. Презентация «Россияне» (знакомство с культурами народов России)</li> <li>3. Мастер-класс по изготовлению куклы народов России Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q">https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q</a></li> <li>4. Игры на командообразование Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg">https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg</a></li> <li>5. Игры на свежем воздухе</li> </ol>

	6. Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><i>День четвертый</i> <u>03.06.2025</u> <b>« Устное народное творчество»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ">https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ</a> 3. Кто заботиться о нас? Встреча с интересными людьми (администрация п. Торфяной) 4. Театральный час Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA">https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA</a> 5. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». 8. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День пятый</i> <u>04.06.2025</u> <b>«Великие изобретения и открытия»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Зарядка для ума» 2. «Мир науки вокруг меня» Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/yRWJ00i0YS6QCO">https://disk.yandex.ru/i/yRWJ00i0YS6QCO</a> 3. Конкурсная программа «Эврика!» Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg">https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg</a> 4. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». 5. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День шестой</i> <u>05.06.2025</u> <b>« Пушкинский»</b>  <b>«Хлебом и солью»</b> (приезд гостей)</p>	<p>1. Минутка здоровья «У лукоморья» 2. Громкие чтения сказок Пушкина 3. Час творчества «Герои сказок Пушкина» 4. Эстафета «У самого берега моря» 5. Рефлексия «Шкатулка добрых сказок». 6. Оформление странички «Орлятской летописи» 1. Минутка здоровья «Разносольная» 2. Конкурс загадок 3. Интерактивная игра «На кухне» 4. Мастер класс и стрельба из лука «Луки в Руки» 5. Рефлексия «Шкатулка знаний». 6. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День седьмой</i> <u>06.06.2025</u> <b>« Пушкинский»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «У лукоморья» 2. Громкие чтения сказок Пушкина 3. Час творчества «Герои сказок Пушкина» 4. Эстафета «У самого берега моря»</p>

	<p>5. Рефлексия «Шкатулка добрых сказок».</p> <p>6. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День восьмой</i> <u>09.06.2025</u></p> <p><b>« Прикладное творчество и народные ремёсла»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»</p> <p>2. Отрядное дело «Про семью»</p> <p>3. Мастер-класс «Умелые ручки»</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw">https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw</a></p> <p>4. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g">https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g</a></p> <p>5. Рефлексия. Рисунки «Мы – Орлята!»</p> <p>6. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День девятый</i> <u>10.06.2025</u></p> <p><b>« Тематический день «Национальная кухня»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Щи да каша – пища наша»</p> <p>2. Просмотр музыкального детского фильма</p> <p>3. Настольная игра «Экспедиция вкусов»</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw">https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw</a></p> <p>4. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ">https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ</a></p> <p>5.. Рефлексия «Шкатулка вкусовностей».</p> <p>6. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День десятый</i> <u>11.06.2025</u></p> <p><b>« Открытые тайны великой страны»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Богатырская».</p> <p>2. Тематический час «Открываем Россию»</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/OOolwLsOz2oUkw">https://disk.yandex.ru/i/OOolwLsOz2oUkw</a></p> <p>3. Уличные командные игры «с бородой»</p> <p>4. Телемост «Содружество Орлят России»</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ">https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ</a></p> <p>5. Рефлексия «Шкатулка открытий»</p> <p>6. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День одиннадцатый</i> <u>16.06.2025</u></p> <p><b>« Я и моя семья»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «И за папу, и за маму, и за брата и сестру».</p> <p>2. Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA">https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA</a></p> <p>3. Орлятские песни</p> <p>4. Гостиная династий «Ими гордится Россия»</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/lyFOAoeXmXHh1w">https://disk.yandex.ru/i/lyFOAoeXmXHh1w</a></p> <p>5. Рефлексия «Шкатулка семейных ценностей»</p> <p>6. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День двенадцатый</i> <u>17.06.2025</u></p> <p><b>« «Я и мои друзья»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Вместе весело шагать»</p> <p>2. Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ">https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ</a></p>

	<p>3. Конкурс команд «Найди плюсы»</p> <p>4. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/ QlItTbgcRgBpA">https://disk.yandex.ru/i/ QlItTbgcRgBpA</a></p> <p>5. Рефлексия «Шкатулка друзей»</p> <p>6. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День тринадцатый</i> <u>18.06.2025</u></p> <p><b>«Мы эколята, природы защитники»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Равнение налево!»</p> <p>2. Знакомство с устройством армии России</p> <p>3. Акция «Письмо солдату»</p> <p>4. Конкурс команд «О России-матушке»</p> <p>5. Рефлексия «Шкатулка добрых дел».</p> <p>6. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День четырнадцатый</i> <u>19.06.2025</u></p> <p><b>« Природное богатство и полезные ископаемые »</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «В недрах души»</p> <p>2. Экскурсия по посёлку «Кладовая природы»</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ">https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ</a></p> <p>3. Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw">https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw</a></p> <p>4. Конкурс поделок из природных материалов</p> <p>5. Рефлексия «Рефлексия «Шкатулка самоцветов»</p> <p>6. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День пятнадцатый</i> <u>20.06.2025</u></p> <p><b>«И всё о той войне»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Природа в помощь»</p> <p>2. Тематический час «Наши земляки»</p> <p>3. Свеча памяти у памятника погибшим воинам</p> <p>4. Час творчества «Аист на крыше – мир на Земле»</p> <p>5. Рефлексия «Шкатулка солдатки»</p> <p>3. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День шестнадцатый</i> <u>23.06.2025</u></p> <p><b>« День кино»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Без попкорна!»</p> <p>2. Поездка в кинотеатр</p> <p>3. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День семнадцатый</i> <u>24.06.2025</u></p> <p><b>« Я и моя Россия»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Необъятная»</p> <p>2. Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/ H8ewmek8YiM5lw">https://disk.yandex.ru/i/ H8ewmek8YiM5lw</a></p> <p>3. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/ MbCu1kFwlvQtrQ">https://disk.yandex.ru/i/ MbCu1kFwlvQtrQ</a></p>

	<p>4. Рефлексия «Шкатулка песен»</p> <p>5. КТД «Вместе с ПЕРВЫМИ»</p>
<p><i>День восемнадцатый</i></p> <p><u>25.06.2025</u></p> <p><b>«Выход из игрового сюжета»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Подзарядка»</p> <p>2. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg">https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg</a></p> <p>3. Орляцкий круг «Ведь ты –Человек!»</p> <p>4. Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA">https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA</a></p>

Некоторые дни могут меняться в соответствии с возможностью проведения мероприятий

## Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

## Условия реализации программы

### 1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, советник директора по воспитанию, вожатые, медицинская сестра, тех.персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. Андреева Л.Г., Осипов З.В., Буркова И.М. и др. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2010.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с.
3. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. -304 с.
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с.
5. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. - 160 с.
6. Дегтерев Е.А., Сеницын Ю.Н. Педагогика здоровья. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2005.
7. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. М.: Изд-во «Владос», 1998.
8. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
9. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
10. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
11. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2006. - 208с.
12. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. - 192с.
13. «Лазурный» - 10 лет вместе. Н. Новгород: Изд-во «Педагогические технологии», 2005.
14. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. - 96 с.
15. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. - М.: глобус, 2007. - 206с.
16. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
17. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 - 4 классы). - М.: ВАКО, 2008. - 288с.
18. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. М.: «Школьные технологии», 2008г.
19. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
20. Панченко С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.

21. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 224с.
22. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. - 80 с.
23. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
24. Федоренко Л.Т. Психологическое здоровье в условиях школы. С-Пб.: Изд-во КАРО, 2003.
25. Рекомендации к поведению орлятской смены в пришкольном лагере